

理论学习材料汇编

(六十)

中共福建工程学院委员会宣传部

2017年7月

※两学一做专题学习教育

- 中共中央办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》……………1
- 中共福建工程学院委员会印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的通知……………10
- 习近平：抓住“关键少数” 抓实基层支部 保证广大党员以身作则发挥先锋模范作用 ……23
- 校党委书记吴仁华在推进“两学一做”学习教育常态化制度化党委中心组学习(扩大)会议上的讲话 ……26
- 人民日报评论员：在真学实做上深化拓展——一论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化……………31
- 人民日报评论员：抓住“关键少数” 发挥表率作用——二论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化……………33
- 人民日报评论员：抓实基层支部 落实基本制度——三论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化……………35

※ 先进典型学习

- 中共中央关于追授廖俊波同志“全国优秀共产党员”称号的决定…37
- 中共福建省委关于认真贯彻落实中共中央《决定》进一步推进全省学习廖俊波同志先进事迹的通知……………40
- 福建工程学院关于开展“学习廖俊波，争做合格党员”主题实践活动的通知……………44
- 学习习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神……………47

※ 党风廉政建设

- 《严肃党内政治生活，润养良好育人环境，推动全面从严治党落地生根》——校党委书记吴仁华在校党风廉政建设工作会议上的讲话……48
- 《推动全面从严治党向纵深发展，营造风清气正的校园政治生态和育人环境》——校纪委书记王宜勤在校党风廉政建设工作会议上的报告…61

中共中央办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》

近日，中共中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻落实。

通知指出，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，确保全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。各级党组织要从讲政治的高度，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，始终把思想教育作为第一位的任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

通知强调，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，坚持学做结合，依托党委（党组）理论学习中心组学习、党支部“三会一课”等基本制度，融入日常、抓在经常，防止形式主义，防止“两张皮”。要紧密联系本地区本部门本单位实际，联系党员思想工作实际，突出分类指导，组织党员、干部经常自省修身、打扫思想灰尘，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点

解决什么问题。领导机关要带头学、带头做，党委（党组）理论学习中心组学习要把学党章党规、学系列讲话作为主要内容，党员领导干部要把自己摆进去，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要把党支部建设作为最重要的基本建设，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，树立党的一切工作到支部的鲜明导向。各级党委（党组）要认真履行主体责任，每年要对开展“两学一做”学习教育情况进行评估总结，一级抓一级，层层抓落实，带动基层党组织和广大党员奋发有为、敢于担当、建功立业，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

通知要求，各地区各部门各单位党委（党组）要根据意见要求，结合实际制定具体实施方案，认真抓好落实，重要情况和意见建议及时报告党中央。

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》全文如下。

2016年在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得显著成效，受到各级党组织和广大党员欢迎。为贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下意见。

一、从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

二、明确基本目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本地区本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为统筹推进

“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

坚持融入日常、抓在经常。各级党委（党组）要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；基层党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；注重以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”；强化分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；选树先进典型，宣传践行“两学一做”优秀共产党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐；坚持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

三、精心安排学习内容

各级党组织要切实执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求。各级党委（党组）和基层党组织要按年度作出学习安排，党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。

坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求。学习习近平总书记系列重要讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实

践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。党员领导干部在学习上要有更高标准、更高要求。

四、引导党员做到“四个合格”

各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

五、联系思想工作实际经常查找解决问题

各级党组织和广大党员要坚持学做结合，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到

在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。各级党委（党组）要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈心谈话要经常，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。各级党委（党组）要把本地区本部门本单位严重违纪违法干部忏悔录作为反面教材，认真开展警示教育。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况即可。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

六、坚持领导机关、领导干部率先垂范

各级党委（党组）要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部特别是省部级领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加

党的组织生活。要带头学习，认真学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

七、把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度

党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。各领域各行业党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，各级党委（党组）书记每年至少为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。推广党支部主题党日，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、参加

服务群众等活动。利用红色教育基地等开展开放式组织生活。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

要把党支部建设作为最重要的基本建设。在各类基层单位中合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全各项工作制度，按期进行换届，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位。加强对党支部书记的培训，帮助其提高党务工作能力。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

八、层层推动工作落实

各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。党委（党组）要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。组织部门要作出具体工作安排，加强督促指导。要发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。

把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。要及时总结交流新鲜经

验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。（新华社北京3月28日电）

中共福建工程学院委员会文件

闽工院委〔2017〕31号

中共福建工程学院委员会印发《关于推进 “两学一做”学习教育常态化制度化的 实施方案》的通知

各二级单位党委，各部门、各单位：

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》已经校党委常委会同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共福建工程学院委员会

2017年6月9日

抄送：校领导、存档

中共福建工程学院委员会办公室 2017年6月9日印发

关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案

根据中共福建省委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》（闽委办发〔2017〕18号）和中共福建省委组织部、省委教育工委《关于推进全省高等学校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》（闽委教组〔2017〕15号）精神，结合我校实际，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下实施方案。

一、重大意义

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑，确保学校广大党员干部师生更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不断推动我校教育教学改革发展，具有重大而深远的意义。各二级单位党委要从讲政治的高度，始终把思想政治教育作为第一位任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员干部师生努力做到全面从严治党合格、贯彻落实党中央治国理政新理念新思想新战略合格、党员的行为和作风合格、教育教学改革发展稳定各项工作合格，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为全面深化学校综合改革、推进内涵建设、提高教育教学质量、实现学校“十三五”规划目标提供坚强政治保证、思想保证和组织保证。

二、目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要做到“三个坚持、三个不断、三个确保”。坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用

习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作；坚持学思践悟、知行合一；坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效。不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识；不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性；不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用；确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用；确保广大党员以身作则、发挥先锋模范作用。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，各二级单位党委要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态，做到“五个注重”：**一是注重问题导向。**要聚焦所在单位和个人存在的突出问题，提出具体解决措施，逐步健全完善及时发现和解决问题的有效机制，带着问题学，针对问题改，把解决问题贯穿学习教育常态化制度化全过程。**二是注重以上率下。**学校党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，时刻牢记自己第一身份是党员，定期参加集体学习，积极参加双重组织生活，切实发挥带头示范作用。**三是注重分类指导。**要明确对学校党员领导干部、教师党员和学生党员的具体要求。学校**党员领导干部**要做政治坚定、把握方向，解放思想、改革创新，清正廉洁、勤政为民，民主团结、求真务实的表率。**党员教师**要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。**党员学生**要努力做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率，增强社会责任感、创新精神和实践能力。**四是充分发挥党支部主体作用。**充分发挥党支部工作的积极性主动性创造性，不断探索创新党内教育和组织生活的有效方法，着力提升党支部整体功能。**五是注重选树先进典型。**宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，充分发掘身边一线师生党员的先进典型，发挥先进典型的示范、激励、引领作用，引导党员、干部见贤思齐，使学先进、赶先进、当先进成为风尚。

三、基本内容

学校各级党组织要有经常学、长期学的安排部署，明确具体的学习内容、学习任务和学习方式，做到年度有安排、月月有计划，党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。

（一）在“学”上深化拓展。要坚持读原著、学原文、悟原理，全面系统学、联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。深入学习《中国共产党章程》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党问责条例》和《中国共产党巡视工作条例》等，积极践行党章和党内法规有关要求。深入学习习近平总书记系列重要讲话，及时跟进学习最新讲话精神，深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，同学习党的历史紧密结合起来，同学习习近平总书记在福建工作期间的重要讲话紧密结合起来。党员领导干部在学习上要有更高标准、更高要求。

各二级单位党委要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习，按年度作出学习安排。每位师生党员根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。**一是融入日常教育教学。**把学党章党规、学系列讲话，与中国特色社会主义和中国梦教育结合起来，与社会主义核心价值观建设结合起来，推进党的最新理论成果进教材、进课堂、进头脑，不断巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。**二是发挥资源优势。**

组织哲学社会科学，特别是党史、党建专家学者、思政课教师，举办专题辅导讲座，深入解读党章党规和习近平总书记系列重要讲话，提高党支部学习质量。充分利用博物馆、纪念馆、展览馆以及校史馆中的党建资源，开展党史党情教育，引导师生在继承发扬优良传统中增强党的意识。组织理论读书会、马克思主义青年学习会等学生社团开展学习研讨，引导学生党员自主学习、自觉提高。三是**用好网络新媒体**。做好学校党员干部网络培训工作，依托国家教育行政学院网络党校，组织好教师党支部书记、大学生党员关于加强党内政治生活专题网络示范培训的工作。充分利用校园网站、手机报、微信微博等，引导党员利用网络自主学习、互动交流。

（二）在“做”上深化拓展

推进“两学一做”常态化制度化，要坚持深学、实做、真改，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。

学校干部师生党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。**学校党员领导干部**要重点查找分析是否自觉遵守政治纪律和政治规矩，是否存在意识形态阵地意识不强，政治敏锐性不高，是否自觉落实党建与意识形态工作“一岗双责”，是否自觉遵守中央“八项规定”要求，是否对组织瞒报漏报个人重大事项，是否执行双重组织生活制度等问题；**教师党员**要重点查找分析是否深刻理解掌握党的路线方针政策和中国特色社会主义理论体系，是否自觉遵守教学科研纪律，是否发挥模范作用等问题；**学生党员**要重点查找分析是否树立坚定理想信念、是否自觉践行社会主义核心价值观等问题。

学校及二级单位党委要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。**学校党委**要重点查找分析是否全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用是否充分发挥，履行管党治党、办学治校主体责任是否到位，“三重一大”事项决策是否规范，民主集中制执行是否到位，理论学习中心组学习制度是否健全并严格执行，领导班子是否团结，干部管理监督是否严格，干部队伍建设是否统筹规划，是否存在运用“四种形态”开展监督执纪不够等问题。要继续抓好基层党建重点任务的深化落实。**各二级单位党委**要重点查找分析是否充分发挥党组织政治核心作用，是否严格执行党政联席会议制度，是否把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，履行政治责任是否到位，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定贯彻执行是否到位，是否把好干部队伍、教师队伍建设政治关，是否严格执行按期换届规定、党员党籍与组织关系管理是否规范等问题。

各党支部要重点查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务师生是否有力、到位。**教师党支部**要重点查找党支部组织生活是否经常规范，是否以业务研讨替代政治学习，党支部是否在开展教师思想政治工作中发挥作用，是否注重在优秀青年教师中发展党员，是否成为团结凝聚教师的战斗堡垒等问题；**学生党支部**要重点查找是否建立健全学生党员发展、教育、管理、服务工作机制，党支部是否发挥带领班级和学生团结进步的核心作用，党支部组织生活是否经常规范，主题党日活动是否广泛开展、贴近实际等问题。

各二级单位党委要把学习贯彻习近平总书记重要指示精神，开展向廖俊波同志学习活动作为“两学一做”学习教育的重要内容，通过开展“学习廖俊波，争做合格党员”主题实践活动，引导广大师生党

员学习弘扬廖俊波同志对党忠诚、心系群众、忘我工作、无私奉献的优秀品质，进一步提升干事创业精气神。在2017届毕业生党员中做好“两学一做”学习教育，结合离校前的思想教育，要求各毕业班党支部召开一次专题组织生活会。

四、主要措施

1. 组织开展主题学习讨论。学校各级党组织要把开展个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。党支部要定期组织党员集中学习，每年确定若干主题，依托“三会一课”制度，组织开展学习讨论。结合深入学习党章党规、学习系列重要讲话，2017年重点围绕三个主题开展学习讨论。

第一个主题是学习贯彻习近平总书记重要指示精神、深入开展向廖俊波同志学习活动，主要讨论学什么、怎么学，如何抓实抓细、入心入脑，时间安排在“七一”前。

第二个主题是践行“四讲四有”标准、争做“四个合格”党员，引导党员、干部以“四个合格”为参照系，主动对照、自我检视，列出“不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩”等不合格表现的负面清单，不等不拖、即知即改，以良好的精神面貌、优异的工作成绩迎接党的十九大胜利召开，时间安排在党的十九大召开前。

第三个主题是学习贯彻党的十九大精神、强化“四个意识”、坚定“四个自信”，按照中央和省委统一部署，组织党员进行集中学习、开展专题研讨，时间安排在党的十九大召开后。

每个主题可安排若干名党员作重点发言，其他党员互动交流。学习研讨要紧扣主题、紧贴实际，体现不同群体党员特点，让党员学得进去、议得起来。通过学习讨论，真正提高认识、找到差距，明确努力方向。

2. 扎实开展“学习当先锋，喜迎十九大”在线学习活动。充分利用省委教育工委在高校“易班”网开设的“学习当先锋，喜迎十九

大”在线学习平台，组织广大师生党员深入学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话，打造“人人皆学、时时可学、处处能学”的“指尖课堂”，夯实“学”的基础，打牢立德树人根基。各二级单位党委要精心组织、广泛发动，把师生党员在线学习情况作为党员评议、评先评优的重要内容。

3. 持续开展“党员好故事，支部好案例，书记好党课”创建活动。各二级单位党委在学习总结2016年基层党建“三个好”创建活动的基础上，聚焦“两学一做”学习教育常态化制度化各项要求，创新思路，丰富内容，提升质量。积极参与省委教育工委组织开展的2017年高校基层党建“十佳百优”先进典型创建活动。

4. 积极培育和建设党建工作示范点。根据学校党建工作实际，按照省委教育工委党建示范点的标准要求，从学校院（系）党建、教师党建、学生党建等遴选一个方面，作为省委教育工委党建示范点申报对象，以点带面提升学校党建科学化水平。

5. 加强党支部规范化建设。各二级单位党委要把党支部建设作为最重要的基本建设，合理设置党支部，指导党支部健全各项工作制度，持续整顿软弱涣散党支部，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到党支部书记岗位；发挥学校党校作用，有计划地加强对党支部书记的培训，为党支部开展工作和活动提供必要保障。要以开展好2016—2018学年高校党支部立项工作为抓手，将党支部建设融入学习教育，融入人才培养中心工作，切实增强党支部生机活力，充分发挥党支部功能作用。

6. 严格落实“三会一课”等基本制度。各二级单位党委要充分发挥党支部在教育管理党员中的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，定时间、分专题组织党员集中学习，做到有主题、有讨论、有收获，使之成为党员政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。要组织党员按期参加党员大会、党小组

会和上党课，定期召开党支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，党委书记每年至少为师生党员讲一次党课。积极组织党建专家学者、先进模范人物和离退休党员干部等到党支部讲党课。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况。

7. 组织开展“十佳百优”党支部主题党日活动。开展党支部主题党日活动，遴选优秀党支部主题党日活动，推送参与省委教育工委“十佳百优”党支部主题党日活动评选表彰活动。党支部开展主题党日活动每月相对固定一天，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、民主议事、志愿服务等活动。主题党日活动要明确主题，紧扣“两学一做”内容，结合党支部和党员实际，把思想和工作摆进去，让党员每次都有感悟、有收获；要以严格执行党的组织生活制度，确保党的组织生活经常、认真、严肃；要通过开展主题党日，引导党员践行“四讲四有”，做到政治合格、执行纪律合格、品格合格、发挥作用合格。

8. 强化立足岗位做贡献。党员领导干部要积极参与推进学校综合改革等重点工作，增强谋划参与国内高水平示范性应用技术型大学建设的能力，做“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部。教师党员要着力围绕提高人才培养质量和提升教学科研水平，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，认真履行好教书育人职责，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。学生党员重点围绕坚定理想信念，积极践行社会主义核心价值观，积极参与“三个文明”创建、主题教育、社会实践、志愿服务等活动，

强化党员意识、责任意识、成才意识。对离退休干部党员，要发挥他们的政治优势、经验优势、威望优势，引导他们为学校各项事业发展作贡献。各二级单位党委要重点围绕贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，坚持正确办学方向、落实立德树人任务，组织引导师生党员立足本职岗位、承诺践诺评诺，改革创新、苦干实干、岗位奉献。

五、切实加强组织领导

认真落实中央、省委和省委教育工委的决策部署，把“两学一做”学习教育纳入学校党建工作规划、纳入年度党建工作要点、纳入党的组织生活制度体系、纳入年度考核，扎实推进“两学一做”常态化制度化，务求长效实效。

1. 压实主体责任。切实履行主体责任，每年要专门研究部署，提出改进工作、深入推进的措施办法，坚持一级抓一级，层层传导压力，形成责任链条，确保责任真正落实落地。二级单位主要负责同志要亲自抓谋划、抓推动、抓落实；班子成员要落实一岗双责。各二级单位党委要发挥关键作用，保障工作力量，加强对所辖党支部全覆盖、全过程指导。党支部作为学习教育基本单位，要严格落实学习教育各项要求。学校将适时通过随机抽查、专项督查、情况通报、重点约谈等方式，加强督促指导，推动学习教育和问题整改。

2. 加强考核评估。把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入学校各级党组织党建工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据。要及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

3. 坚持统筹兼顾。坚持两手抓，做到两促进，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化放到统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实新发展理念中来落实，与深

化综合改革、推进内涵建设、提高学校教育教学质量、实现“十三五”规划、服务区域经济社会发展结合起来，与领导干部思想政治建设、提升干部干事创业精气神结合起来，与完成本部门本单位重点任务结合起来，推动学习教育与中心工作深度融合。抓好“两学一做”学习教育常态化制度化的具体谋划和推进落实，用学习教育的成效保证中心工作顺利推进，坚持两手抓、两促进。

附件：推进“两学一做”学习教育常态化制度化任务分解表

附

推进“两学一做”学习教育常态化制度化任务分解表

序号	主要内容	责任单位	完成时间	
1	制定福建工程学院推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案	组织部	2017年6月上旬	
2	制定二级单位党委推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案	各二级单位党委	2017年6月中下旬	
3	调整健全学校“两学一做”学习教育常态化制度化工作领导小组	组织部	2017年6月上旬	
4	开展“学习廖俊波，争做合格党员”主题实践活动	各二级单位党委 各党支部	2017年七一前	
5	在2017届毕业生党员中做好“两学一做”学习教育，召开毕业班党支部专题组织生活会	各二级单位党委 各毕业班党支部	2017年6月中旬	
6	校院两级党委理论学习中心组学习安排	宣传部	按照部署进行	
7	校院两级“两学一做”学习教育三个主题学习讨论	第一个主题：学习贯彻习近平总书记重要指示精神、深入开展向廖俊波同志学习活动	宣传部 各二级单位党委 各党支部	2017年七一前
		第二个主题：践行“四讲四有”标准、争做“四个合格”党员		十九大召开前
		第三个主题：学习贯彻党的十九大精神、强化“四个意识”、坚定“四个自信”		十九大召开后
8	组织二级单位党委、党支部和广大师生党员开展问题查找，坚持深学、实做、真改	组织部 各二级单位党委 各党支部	持续进行	
9	组织党史、党建专家学者、思政课教师，举办专题辅导讲座	宣传部	持续进行	
10	组织理论读书会、马克思主义青年学习会等学生社团开展“两学一做”学习研讨	校团委	持续进行	
11	开设专题网页，充分利用校园网站、校报、微信微博等，开发学习资源，推送学习内容	宣传部 各二级单位党委	持续进行	

序号	主要内容	责任单位	完成时间
12	做好学校干部网络培训工作，组织好高校师生党支部书记、大学生党员专题网络培训工作，抓好校院两级党校培训工作	校院两级党校	分阶段进行
13	在易班网上开展“学习当先锋，喜迎十九大”在线学习活动	学工部	持续进行
14	持续开展“党员好故事、支部好案例、书记好党课”创建活动	组织部 各二级单位党委	持续进行
15	建设省级高校党建工作示范点	组织部 学工部	持续进行
16	抓好党支部建设，整顿软弱涣散党支部，选优配强党支部书记，落实好保障政策，开展好党支部工作立项活动	组织部 各二级单位党委	持续进行
17	落实校领导、二级单位党委书记、党支部书记讲党课	各二级单位党委 各党支部	持续进行
18	严格落实党支部“三会一课”制度，双重组织生活会规定	组织部 各二级单位党委 各党支部	持续进行
19	组织开展“十佳百优”党支部主题党日活动	组织部 各二级单位党委各党支部	持续进行
20	注重舆论宣传，组织开展“两学一做”优秀师生党员先进事迹选树、巡讲活动	组织部 宣传部 学工部	持续进行
21	组织召开“两学一做”学习教育专题民主生活会和组织生活会	组织部 各二级单位党委 各党支部	2017 年底前
22	“两学一做”学习教育常态化制度化督查指导	组织部 相关部门	持续进行

习近平对推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出重要指示强调 抓住“关键少数” 抓实基层支部 保证广大党员以身作则发挥先锋模范作用

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平日前作出重要指示强调，在全党开展“两学一做”学习教育，取得了显著成效。实践证明，“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。要把政治建设摆在首位，坚持用党章党规规范党员、干部言行，用党的创新理论武装全党，引导全体党员做合格党员。要抓住“关键少数”，抓实基层支部，坚持问题导向，发挥先进典型示范作用。要落实各级党委（党组）主体责任，落实好“两学一做”学习教育常态化制度化各项举措，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

16日，推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会在京召开。中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山在座谈会上发表讲话。他指出，习近平总书记重要指示充分肯定“两学一做”学习教育成效，深刻阐明推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义、目标任务和基本要求，为我们做好工作提供了重要遵循。推进学习教育常态化制度化，要在真学实做上深化拓展，注重融入日常、抓在经常，引导广大党员深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，增强“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保

持高度一致，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。要更好发挥“关键少数”示范带动作用，用有效制度机制推动领导干部以身作则、当好表率，带头旗帜鲜明讲政治、带头强化党性修养、带头严格自律，切实做到忠诚干净担当。要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把“两学一做”作为“三会一课”基本内容固定下来、坚持下去，抓好基层支部相关制度建设，夯实党的组织基础。要完善查找解决问题的长效机制，经常进行党性体检，深化问题整改，在补齐基层党建短板、解决群众身边不正之风和腐败问题上持续用力。要推动学习教育与中心工作深度融合，激发党员干部干事创业的内生动力，凝心聚力促进改革发展稳定大局。各级党委要认真落实主体责任，把“两学一做”学习教育常态化制度化作为深化全面从严治党的重点任务，作为党建工作考核的重要内容，细化责任清单，加强分类指导，注重典型引路，充分调动基层单位的主动性创造性，以学习教育的新成效迎接党的十九大胜利召开。

中共中央政治局委员、中组部部长赵乐际在会上传达了习近平的重要指示并作总结讲话。他表示，要在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中，不断用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，做到学思践悟、学做结合、知行合一。要突出思想政治建设这个首要任务，整体推进党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，着力推进中国特色社会主义伟大事业。要充分发挥党的组织功能、组织优势、组织力量，把党支部建设作为最重要的基本建设，把党员、群众组织起来，为实现党确定的宏伟目标共同奋斗。

内蒙古自治区、福建省、湖北省和交通运输部、中国商用飞机有限责任公司、中国人民大学党委（党组）负责同志在会上交流发言。

刘奇葆、张春贤、赵洪祝出席会议。

各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团党委组织部部长，中央和国家机关各部门、各人民团体以及中管企业、金融机构和高校党委（党组）主要负责同志，中央军委政治工作部、武警部队政治工作部负责同志参加会议。

在推进“两学一做”学习教育常态化制度化 党委中心组学习(扩大)会议上的讲话

校党委书记 吴仁华

(2017年5月19日)

同志们：

刚才学习了习近平总书记对推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出的重要指示和中央、省委有关座谈会会议精神。下面，我再强调几个问题：

一、要明确用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑

中央和省委关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的通知明确指出，用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党是持续开展“两学一做”学习教育的根本任务。我们一定要思想上高度重视、抓住抓牢这个根本任务，深刻认识到抓好根本任务的关键在于抓学习。

一是要自觉长期学。习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略是马克思主义中国化的最新理论成果，是我们进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的科学指南。需要重点指出的是，习近平总书记系列重要讲话精神是在观察、分析和判断国内外复杂形势，顺应历史和时代潮流，科学把握发展规律的基础上逐步形成和发展的思想理论体系，具有广阔的历史视野、丰富的理论内涵和根本性的指导意义。而且，这个理论体系又是随着中国特色社会主义伟大实践的深入而不断发展和创新。因此，深入学习、研究、宣传、贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，既是全校各级党组织的首要政治任务，也是党员领导干部的基本职责所在。

二是要专题重点学。省委在推进“两学一做”学习教育常态化制度化上安排了三个专题。我想，我们从现在开始都要对这三个需要重点学的专题有所准备，特别是要做好三个专题重点学习的前期准备工

作。重点学没有一定的前期准备，没有校、院两级领导的先学和学前全面掌握情况，要组织学习是有问题的。重点学习就是不搞临场上阵，对省委关于学习廖俊波同志先进事迹的文件，以及作为教育系统来说，作为工程学院来说，学什么，学做什么，都要有明确的说明。专题重点学，强调的就是引导做好学习的深化和拓展。

三是要结合工作学。习近平总书记系列重要讲话精神涉及面非常广，对党的各项工作、对国家的各项工作都做了非常明确的要求。从结合工作角度来说，习近平总书记关于教育的发展、关于育人工作、关于科技创新都有专门的系统论述，是我们特别需要结合工作实际来勤学深思的。习近平总书记关于科技创新的论述，中央已有单行本发行，大家学起来可以比较系统、深入；关于教育，目前没有单行本，这就要求我们拓宽视野，从全国高校思想政治工作会议精神、总书记每年五四青年节、教师的回信和贺信以及总书记在中央全面深化改革领导小组会上关于高等教育发展的重要讲话中去系统学习总书记关于教育发展、育人工作的重要论述。同时，还要把总书记关于教育、科技创新的论述要交叉融合学，只有交叉融合学，才能更深入全面精准的把握系列重要讲话的精髓，才能更好的用系列重要讲话指导工作的推进和事业的发展。

四是要领导带头学。按照要求，领导干部要带头上党课，特别是二级单位的党委书记。上次我在全校大会上讲过，十九大后，所有二级单位党委书记都要带头去宣讲十九大精神，给学生上党课。要上好党课，前面的备课功夫就要准备非常充分，这就要求我们在上党课的时候，既要统一备课，也要发挥大家各自优势，对教案进行充分研究和交流。另外，除了坚持上党课外，领导带头学的另外一个重要表现就是要指导支部学，在强化基层支部学习质量上下功夫，不断夯实基层支部建设。

二、要确保“两学一做”学习教育常态化制度化的各项要求得到落实

中央跟省委关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的方案已经出来，目前学校正在等省委教育工委方案出来后，再结合实际制定学校的实施方案。但实施方案的大体方向已经很明确了，除了要求党委书记上党课，还对“三会一课”、民主生活会等各项制度提出了明确要求。我们必须准确把握，狠抓落实。

一是“三会一课”制度要落实。从去年开始，学校开始花大力气逐步推动“三会一课”制度的落实，并把严格落实“三会一课”制度作为强化基层党支部建设的重要载体。在推进“两学一做”学习教育常态化制度化过程中，要进一步把落实“三会一课”制度重点抓好，把落实“三会一课”制度作为规范党内生活的重要环节来抓，进一步突出政治学习与教育、突出党性锻炼，确保“三会一课”制度成为经常性的党性体检的重要形式和载体。

二是争做“四个合格”要落实。学做结合，基础在学，重点在做。做到“四个合格”，特别突出的是政治合格。在全国高校思政工作会议上，总书记特别要求，要教育引导广大大学生树立“四个正确认识”，这就要求我们作为高校的干部、教师首先要学的就是要认识整个大的发展大势（这里的认识，包括对党的性质、党的发展、党建理论的发展等）。我们如果对整个大的发展形势不认识或认识不清，那么会出现大的问题。做到政治合格还要高度重视学校意识形态工作，要以深刻的敏感性抓好错综复杂情势下的意识形态安全工作。

三是分类加强支部建设要落实。中央、省委关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的方案都特别强调要有重点，其中一个重点就是防止“灯下黑”现象：抓别人学习，自己不学。作为高校来说，我觉得至少可以分为机关党支部、教师党支部、学生党支部（本科生党支部、研究生党支部）、离退休党支部等，这几类基层支部的建设、

学习、“三会一课”及争做“四个合格”等都有不同的特点。所以，加强支部建设，基本要求要统一，但一定也要分类，要结合不同支部的特点加强建设。比如说，昨天在毕业生工作会议上，我特别强调要求在毕业生离校之前，要针对毕业生党员群体开展一次集中的学习教育，最低限度要保证毕业生党员离校之后不会再成为“失联党员”。

三、要密切联系中心工作开展“两学一做”学习教育

要紧密结合育人中心工作来学。大学的中心工作就是突出育人为核心，强调人才培养是核心。当前及将来一段时间，学校的工作重点就是贯彻落实好全国高校思想政治工作会议精神，特别是贯彻落实好习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神。我们应该通过反复、系统学习系列重要讲话精神，全面深入了解总书记提出来的我国高等教育的“四为”方针、“四个坚持不懈”以及对教师提出的“四个有机统一”的要求和对大学生要求树立“四个正确认识”。同时，我们还要通过学习深刻认识到这些要求是总书记根据当代大学、大学生的特点提出来的，深刻认识到把“两学一做”学习教育与育人中心工作结合起来学对于高校的必然性和必要性。特别是二级学院党委书记，直接面对学生思想政治教育一线实际，对于思想更加活跃、碰到问题更加复杂的学生思想实际，要通过“两学一做”学习教育有效载体，不断增强意识形态工作实效，不断提升育人工作水平。

要结合提高办学水平和学校“十三五”规划目标实现来学。要通过“两学一做”学习教育进一步凝聚全校发展共识，教育引导广大教职工正确看待学校发展面临的机遇和挑战，把学校的发展置于全省发展、区域发展和全国同类型高校发展的大格局大环境来观察，认真分析和准确把握外部经济社会发展和内部学校持续发展的中长期趋势，努力提高应对复杂局面能力，把提高办学水平和“十三五”规划目标实现放在更加突出的位置，牢固树立“当前学校不加快发展必然落后甚至赶不上”的忧患意识、风险意识、责任意识，切实增强学校发展

的协调性、可持续性和内生动力。从最近新一轮的学位点申报过程中，我们深刻感受到一种发展大势——大学发展可以保基本，但优势资源一定会向好的大学集中。这里的优势资源主要包括了优秀学生愿不愿意报考和高水平人才愿不愿意来校工作两个方面。因此，当前学校要保持住快速发展的良好态势，还有很多观念需要进一步厘清、理顺和规范，比如说最近学校正在大力抓学科建设，之前的会议上我已经说过，当前学校存在的一个普遍性问题就是学科意识淡薄，很多老师没有充分认识到学科建设的重要性，没有认识到学科建设对于专业建设、对于提高教育教学质量、对于提升服务水平等具有重要的支撑和引领作用。实事求是地说，类似需要理顺和规范的问题还有不少，亟需我们去逐步解决。这次推进“两学一做”学习教育常态化制度化提供了很好的机会。所以，推进“两学一做”学习教育要与做好做通教职工思想工作结合起来、与进一步推动学校办学目标实现结合起来，全校各部门、各单位要切实把思想和行动统一到提升办学水平和学校“十三五”规划目标实现上来，上下一心，形成合力，推动学校走上活力、可持续的增长轨道，不断开创发展新局面。

人民日报评论员：在真学实做上深化拓展 ——论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化

“‘两学一做’学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。”近日，习近平总书记作出重要指示，为推进“两学一做”学习教育常态化制度化指明了方向，提供了根本遵循。

党中央高度重视“两学一做”学习教育，习近平总书记亲自指导推动，中央政治局带头开展，为全党作出有力示范。一年来，各地区各部门各单位坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，推动学习教育取得明显成效。从广大党员干部“四个意识”显著增强，到党内政治生活更加严格规范，从基层党建整体水平不断提升，到合格党员标准鲜明确立，这些充分证明，“两学一做”学习教育是新形势下加强党内经常性教育的成功实践，为深化全面从严治党提供了有益启示。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就要把思想政治教育摆在首位，坚持用党章党规规范党员、干部言行，用党的创新理论武装全党，引导全体党员做合格党员，不断增强党的生机活力。

如何实现常态化制度化？习近平总书记反复强调“基础在学，关键在做”，这是最基本的要求。在“学”上深化拓展，就要在持续学、深入学上下功夫，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，统一起来学习、统一起来领会。学党章党规，要时常捧读、常学常思，牢记严格党内政治生活、加强党内监督和廉洁自律等各项规定，把尊崇党章、遵守党规的要求落到实处。学习系列讲话，要坚持读原著、学原文、悟原理，深入领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神、基本内容、基本要求，把握好蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，把握好贯穿其中的马克思主义立场观点方法，更好用系

列重要讲话精神统一思想、武装头脑，指导工作、规范行为。只有激发思想建党静水深流的力量，“两学一做”学习教育常态化制度化才会有坚实的政治文化支撑。

在“做”上深化拓展，就要引导党员坚持学做互进、知行合一，切实把自己的思想和工作摆进去，从具体问题改起，从具体事情做起。政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，都不是抽象、空泛的，而是具体、实际的，是对全党的普遍要求。广大党员干部要以“四个合格”为参照系，经常自省修身、打扫思想灰尘，对查找发现的问题不等不拖、即知即改，真正在信仰信念、纪律规矩、修身律己和责任担当上强起来。要通过建立查找解决问题的长效机制，推动思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。

党建工作，说到底是为中心工作服务的。抓学习教育只有与中心工作深度融合、与正在做的事情有机衔接，才能收到好的效果。要紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，把学习教育同做好改革发展稳定各项工作结合起来，与完成本地区本部门本单位重点任务结合起来，坚持两手抓，做到两促进。

政贵有恒，治贵有常。认真落实习近平总书记重要指示精神和党中央部署安排，深入把握“两学一做”学习教育常态化制度化的目标任务和基本要求，在抓长抓细抓常上下功夫，我们就能推动全面从严治党不断取得新成效，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦提供坚强政治保证和组织保证。

《人民日报》（2017年04月17日 01版）

人民日报评论员：抓住“关键少数” 发挥表率作用 ——二论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化

“关键少数”担负关键责任，“关键少数”应有关键作用。习近平总书记重要指示强调，“两学一做”学习教育，要抓住“关键少数”。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就要推动“关键少数”发挥示范带动作用，坚持领导机关、领导干部率先垂范。

打铁还需自身硬。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，各级党组织和领导干部既负有领导责任，也负有示范责任。现实当中，一些领导机关、领导干部还存在“灯下黑”“手电筒照别人不照自己”的问题，比如要求别人学、自己不真学，比如敷衍了事、消极应付，比如以抓下面整改代替自己整改。如果领导机关不作出示范，怎么要求基层？如果领导干部不带头，有什么资格要求别人？正因此，领导机关、领导干部要有更高标准，走在前列、当好表率，才能带领广大党员干部跟着学、照着做，激发起上行下效的整体效应，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用。

领导干部当表率，就要带头学习、学深悟透。凡是对普通党员的学习要求，各级领导干部都首先做到，同时要更进一步、学深一层。把学党章党规和学系列讲话更好贯通起来，特别是在学习习近平总书记系列重要讲话上，要提高政治站位，深刻认识系列重要讲话的重大政治意义、理论意义和实践意义，领会蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，深刻把握系列重要讲话彰显的崇高政治理想、鲜明人民立场、强烈历史担当、坚定文化自信、实干务实作风和科学思想方法工作方法，进一步筑牢同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致

的思想根基。唯有如此，才能为广大党员作出榜样，带动更多党员干部自觉用党的创新理论武装头脑。

领导干部当表率，就要带头做合格党员、合格领导干部。无论什么职级、什么岗位上的领导干部，都要带头践行“四个合格”标准，要求别人做的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。带头旗帜鲜明讲政治，坚决维护党中央权威和集中统一领导；带头强化党性修养，以自我革命的精神查找差距、改进提高；带头严格自律，弘扬良好党内政治文化；带头担当负责，在改革发展稳定各项工作中当先锋。领导干部当好“两学一做”的参与者、践行者、示范者，才能引导广大党员干部见贤思齐，使学先进、赶先进、当先进成为时代风尚。

自身硬气才有公信力，以身作则才有感召力。走在前头、干在前头、当好表率，体现的不仅是一种积极进取的态度，更是共产党员党性的光辉。党员领导干部在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中发挥好引领示范作用，就能一级带动一级，层层传导压力，推动全面从严治党向基层延伸、向纵深发展。

《人民日报》（2017年04月18日 01版）

人民日报评论员：抓实基层支部 落实基本制度 ——三论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化

党支部是党最基本的组织，是教育管理党员的基本单位。习近平总书记重要指示强调，“两学一做”学习教育，要抓实基层支部。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就要充分发挥党的组织功能、组织优势、组织力量，牢牢扭住基层党支部这个重点，抓好党支部制度建设这个关键，让党支部吹响“集合号”、当好“小郎中”、用好“处方权”。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，既是党支部工作的重要内容，也是激活党支部、增强支部组织力的重要契机。回顾“两学一做”学习教育开展情况，凡是实际成效明显的，大多是基层党支部作用发挥得好，“三会一课”、组织生活会等基本制度抓得好。有的在支部党员大会、党小组会上组织党员重温入党誓词、回顾入党历程，筑牢入党“初心”；有的运用红色文化资源开展党性教育。实践证明，党支部越强，就越能促进“两学一做”形成常态、发挥长效。

抓实基层支部，根本在于落实基本制度。“三会一课”是加强党员学习教育和日常管理的基本制度安排，要把“两学一做”作为“三会一课”的基本内容，突出政治教育，突出党性锻炼，做到有主题、有讨论、有收获，使之成为党员政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。要把主题党日作为“两学一做”的重要载体开展起来，强化政治性、体现庄重感，组织党员集中学习、听党课，开展民主议事和志愿服务，使之成为党员学习日、党员议事日、党员奉献日。要落实组织生活会和民主评议党员制度，引导党员定期进行“党性体检”，加强政治能力训练。要通过定期开展活动，让党员养成经常参加组织生活的习惯，增强对党组织的归属感，使党组织更有凝聚力、影响力。

早在 1926 年，党中央就提出“一切工作归支部”。历史经验弥足珍贵，任何时候支部建设都不能放松，支部都不能涣散，支部作用都不能弱化。要把党支部建设作为最重要的基本建设，牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把思想政治工作落到支部、把从严教育管理党员落到支部、把群众工作落到支部。要在各类基层单位中合理设置党支部，把书记选好、把班子配强，指导党支部健全各项工作制度，把软弱涣散党支部整顿好。要让党支部在基层工作中唱主角，成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

对于一个拥有 400 多万个基层党组织的执政党来说，数量众多、灿若繁星的支部，蕴藏着巨大的凝聚力战斗力创造力。抓实基层党支部“两学一做”学习教育，把全面从严治党要求落实到每一个支部，党组织就一定能像吸铁石一样把党员、群众组织和凝聚起来，在实现党的宏伟目标的历史进程中充分发挥战斗堡垒作用。

《人民日报》（2017 年 04 月 20 日 01 版）

中共中央关于追授廖俊波同志“全国优秀共产党员”称号的决定

2017年3月31日，习近平总书记对福建省南平市委原常委、副市长、武夷新区党工委书记廖俊波同志先进事迹作出重要指示强调，廖俊波同志任职期间，牢记党的嘱托，尽心尽责，带领当地干部群众扑下身子、苦干实干，以实际行动体现了对党忠诚、心系群众、忘我工作、无私奉献的优秀品质，无愧于“全国优秀县委书记”的称号，广大党员、干部要向廖俊波同志学习，不忘初心、扎实工作、廉洁奉公，身体力行把党的方针政策落实到基层和群众中去，真心实意为人民造福。

廖俊波，男，福建浦城人，1968年8月出生，1990年8月参加工作，1992年7月加入中国共产党，生前系福建省南平市委常委、副市长、武夷新区党工委书记，历任邵武市拿口镇镇长、党委书记，邵武市副市长，政和县委书记，南平市副市长等职务。2015年荣获“全国优秀县委书记”称号。2017年3月18日晚，廖俊波同志在赶往武夷新区主持召开会议途中不幸发生车祸，因公殉职，年仅48岁。

廖俊波同志以党和人民事业为最高追求，以干事创业、造福百姓为最大快乐，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，是“两学一做”学习教育中涌现出的先进典型，是新时期县委书记的好榜样，是用生命践行忠诚、干净、担当要求的好干部。他入党25年来，始终信念坚定、不忘初心，对党和人民无限忠诚，在每一个工作岗位都倾尽全力为党和人民事业奋斗，直至生命最后一刻。他担任政和县委书记期间，时刻想着“如何让老区人民尽快脱贫增收”，带头深入贫困村蹲点调研，分类推进精准扶贫，坚持“赚钱的事让群众干，不赚钱的事让党委政府干”，政和县3年多时间累计减少贫困人口3万多人，连续3年进入福建省县域经济发展“十佳”。他当事不

推责、遇事不避难，抓工作“能在现场就不在会场”，以“背石头上山”的劲头带领干部群众苦干实干，常年奔忙在项目建设、园区开发、脱贫攻坚工作一线。他严守廉洁底线，做人光明磊落，从不利用权力、地位为自己和亲属谋取私利，时常叮嘱家人多付出、多奉献，不搞特殊，以良好的形象和口碑赢得了党员、干部和群众的广泛赞誉。

为深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，表彰先进、弘扬正气，引导广大党员、干部对标先进、见贤思齐，凝心聚力、开拓奋进，在促进改革发展稳定中当先锋、作表率，党中央决定，追授廖俊波同志“全国优秀共产党员”称号。

党中央号召，广大党员、干部特别是领导干部向廖俊波同志学习。要像廖俊波同志那样坚定理想信念、对党绝对忠诚，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，始终做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。要像廖俊波同志那样践行全心全意为人民服务的根本宗旨，真心实意为百姓谋福祉，始终做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，让群众有更多获得感。要像廖俊波同志那样扑下身子真抓实干，敢挑最重的担子、敢啃最硬的骨头，始终做到敢担当、敢负责、敢作为，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要像廖俊波同志那样清清白白做人，干干净净做事，自觉践行共产党人价值观，始终做到一身正气、两袖清风，坚守共产党人精神家园。

各级党组织要把学习廖俊波同志先进事迹纳入推进“两学一做”学习教育常态化制度化重要内容，与学党章党规、学系列讲话结合起来，与做好改革发展稳定各项工作结合起来，采取多种形式广泛开展学习宣传。要引导党员、干部以先进典型为榜样，自觉践行“三严三实”要求，努力做到“四个合格”，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，奋发有为，扎实工作，身体力行把党的方针政

策和各项工作任务落实到基层和群众中去，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，贯彻落实新发展理念，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

（新华社北京6月6日电）

《人民日报》（2017年06月07日01版）

中共福建省委关于认真贯彻落实中共中央《决定》进一步推进全省学习廖俊波同志先进事迹的通知

各市、县（区）党委，平潭综合实验区党工委，省委各部、委、办，省直各委、办、厅、局、总公司党组（党委），各人民团体党组，各大学党委：

2017年6月6日，党中央决定，追授廖俊波同志“全国优秀共产党员”称号，并下发《中共中央关于追授廖俊波同志“全国优秀共产党员”称号的决定》。为深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神、中共中央《决定》和刘云山同志在福建调研时的重要讲话精神，深入学习和大力弘扬廖俊波同志崇高精神，现就前一阶段学习的基础上，进一步推进全省学习廖俊波同志先进事迹通知如下：

一、深入学习廖俊波同志的优秀品质和崇高精神

廖俊波同志以党和人民事业为最高追求，以干事创业、造福百姓为最大快乐，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，是“两学一做”学习教育中涌现出的先进典型，是新时期县委书记的好榜样，是用生命践行忠诚、干净、担当要求的好干部。学习廖俊波同志，最重要的是学他的思想，学他的精神，最根本的是学习他对党忠诚、心系群众、忘我工作、无私奉献的优秀品质。

各级党组织要引导党员、干部从廖俊波同志工作生活的点点滴滴、为人处事的一言一行学起，从“人有信念，就不会觉得累”“赚钱的事让群众干，不赚钱的事党委政府干”“认准的事，背着石头上山也要干”“能去现场，就不在会场”“清清白白做人，就可以安安稳稳睡觉”等朴实话语、自觉行动中，学习廖俊波同志不忘初心的坚定信念、把百姓当亲人的为民情怀、苦干实干的拼搏担当精神和廉以自守的底线意识。

广大党员、干部特别是领导干部向廖俊波同志学习，就要像廖俊波同志那样坚定理想信念、对党绝对忠诚，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，始终做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。要像廖俊波同志那样践行全心全意为人民服务的根本宗旨，真心实意为百姓谋福祉，始终做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，让群众有更多获得感。要像廖俊波同志那样扑下身子真抓实干，敢挑最重的担子、敢啃最硬的骨头，始终做到敢担当、敢负责、敢作为，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要像廖俊波同志那样清清白白做人，干干净净做事，自觉践行共产党人价值观，始终做到一身正气、两袖清风，坚守共产党人精神家园。

二、把学习廖俊波同志先进事迹作为深化“两学一做”学习教育的生动教材

廖俊波同志的事迹真实质朴、感人至深，体现了为民务实清廉、忠诚干净担当的精神品格，是深化“两学一做”学习教育的生动教材。各级党组织要把学习廖俊波同志先进事迹纳入推进“两学一做”学习教育常态化制度化重要内容，与学党章党规、学系列讲话结合起来，与学习弘扬谷文昌精神结合起来，充分发挥党支部主体作用，认真落实“三会一课”、组织生活会、党员民主评议等基本制度，引导党员、干部在对标学习中不断提升思想境界，在攻坚克难中体现责任担当，在为民实干中发挥先锋模范作用。

要深化“学习廖俊波，争做合格党员”主题实践活动，认真组织开展“学习贯彻习近平总书记重要指示精神，深入开展向廖俊波同志学习”主题学习讨论，引导党员、干部搞清楚、弄明白学什么、怎么学，如何真学实学、入心入脑。要坚持远学谷文昌、近学廖俊波，以先进典型为镜，找差距、明不足，每位党员、干部都要把廖俊波同志

作为一面镜子，以“四个合格”为标尺，把自己摆进去，联系各自实际，深入思考廖俊波能做到的，自己为什么做不到，廖俊波做得好的，自己为什么做不好，差距有多少、原因在哪里，进一步明确努力方向，自觉见贤思齐，增强为民多办实事、多做好事的情感和责任。

三、坚持知行合一，把学习成果转化为推动工作的持久动力

学习廖俊波同志关键是学他的实干精神，要把学习活动落实在实际行动上，体现在工作成效上。各级党组织要把学习廖俊波同志与做好改革发展稳定各项工作结合起来，教育引导广大党员、干部以先进典型为榜样，践行党的宗旨，弘扬担当精神，锐意开拓进取，在供给侧结构性改革、推进产业转型升级、打赢脱贫攻坚战、建设美丽乡村等工作中走前头、作表率。要扎实抓好基层党建工作重点任务落实，着眼发挥党的政治优势和组织优势，强化党组织的政治引领和服务群众功能，建强建好带头人队伍，带领群众创造美好生活；把抓党建与促脱贫攻坚紧密结合起来，带着责任和感情帮扶困难群众，用“绣花”功夫推进精准扶贫，将这项民心工程办到群众心坎上。

要真情关怀、真心爱护基层干部，对基层干部从政治上激励、工作上支持、待遇上保障、心理上关怀，使他们能够安心、安身、安业，在基层一线建功立业。特别是对因公去世同志的家属，要满腔热情地帮助他们解决困难，要把他们的老人和未成年子女照顾好，明确专人负责、专人落实。要抓紧研究制定进一步关心关爱基层干部的意见，在培养锻炼、选拔使用、激励保障、联系帮扶等方面提出具体政策措施；探索设立基层干部关心关爱专项资金，推动形成帮扶救助生活困难基层一线干部的长效机制。

要坚持新时期好干部标准，对标廖俊波，进一步健全完善干部考核机制，认真贯彻落实省委组织部《关于建立一线考察干部工作机制的意见》和《关于开展领导班子和领导干部蹲点调研的试行办法》，及时把廖俊波式的好干部发现出来、使用起来，形成重基层、重实干、

重实绩的鲜明导向。要研究制定容错纠错等制度机制，加强正向激励，支持干事创业，促进广大党员干部提升精气神、展现新作为。

四、加大宣传力度，进一步营造学先进赶先进争先进的浓厚氛围

廖俊波同志是福建培养和成长起来的好党员好干部，是全国党员干部的一面旗帜。各级党委（党组）要积极配合中央和省里新闻媒体做好采访工作，充分运用报刊、广播、电视、网络等各种媒体，用好“党员e家”等平台，全方位、立体化、大力度地宣传报道推送廖俊波同志的先进事迹。要通过开展巡回报告会、组织收看微电影、编印口袋书、制作宣传片、编创话剧等多种方式，用鲜活的事例、群众的语言把廖俊波同志的事迹讲生动、讲精彩，推动廖俊波同志先进事迹进农村、进社区、进机关、进企业、进学校，做到家喻户晓。要大力宣传各级党组织学习廖俊波同志的进展成效，及时总结推广好经验好做法，进一步营造学习先进、崇尚先进、争当先进的良好氛围。

学习弘扬廖俊波同志先进事迹和崇高精神，是事业发展的需要、人民群众的期盼。各级党委（党组）要切实加强领导，精心组织，周密部署，扎实推进，不断把学习引向深入。要教育引导广大党员、干部以廖俊波同志为标杆，自觉践行“三严三实”要求，努力做到“四个合格”，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，奋发有为，扎实工作，身体力行把党的方针政策和各项工作任务落实到基层和群众中去，为“再上新台阶、建设新福建”作出新的更大贡献，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！

中共福建省委

2017年6月15日

福建工程学院关于开展“学习廖俊波，争做合格党员” 主题实践活动的通知

各二级单位党委、各党支部：

根据《中共福建省委关于追授廖俊波同志“全省优秀共产党员”称号并开展向廖俊波同志学习活动的决定》、《省委追授廖俊波同志“全省优秀共产党员”称号并开展系列学习宣传活动》及省委教育工委《关于开展向廖俊波同志学习活动的通知》要求，经校党委常委会研究，决定在全校党员中开展“学习廖俊波，争做合格党员”主题实践活动，现通知如下：

一、要把向廖俊波同志学习活动作为“两学一做”学习教育的重要内容。

廖俊波，福建浦城人，1968年8月出生，中共党员，生前担任南平市委常委、常务副市长兼武夷新区党工委书记。历任邵武市拿口镇镇长、党委书记，邵武市副市长，南平市政府副秘书长，荣华山产业组团管委会主任，政和县委书记，南平市副市长。2015年荣获“全国优秀县委书记”称号。2017年3月18日晚，廖俊波同志在赶往武夷新区主持召开会议途中不幸发生车祸，因公殉职，年仅48岁。廖俊波同志是新时期共产党人的楷模，是用生命践行“忠诚、干净、担当”要求的好干部，是“两学一做”学习教育中涌现出的先进典型。他长期在艰苦地区工作，始终牢记党的宗旨，带领当地干部群众凝心聚力、干事创业，以实际行动体现了对党忠诚、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的优秀品质。

习近平总书记对廖俊波同志先进事迹作出重要指示强调，廖俊波同志任职期间，牢记党的嘱托，尽心尽责，带领当地干部群众扑下身子、苦干实干，以实际行动体现了对党忠诚、心系群众、忘我工作、

无私奉献的优秀品质，无愧于“全国优秀县委书记”的称号。全校各级党组织和广大党员要把学习总书记重要指示精神、学习廖俊波同志先进事迹纳入“两学一做”重要内容。组织开展“学习廖俊波，争做合格党员”主题实践活动，通过中心组学习、专题学习、座谈交流等形式把学习活动的抓实。党员领导干部要以身作则、当好表率，带头参加学习讨论，带头谈体会、谈感受，带头找差距、见行动，带头立足岗位作贡献，推动学习活动扎实开展。

二、创新方式、丰富载体，深化开展主题实践活动。

深入开展以“学习廖俊波，争做合格党员”为主题的教育实践活动，教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。各二级单位党委要围绕“我向廖俊波同志学什么，学习廖俊波同志怎么做”，组织开展一次学习经验座谈会，畅谈学习廖俊波同志先进事迹的感想和体会，激发干事创业、无私奉献的热情。各党支部要以专题学习研讨、创新方式讲党课、召开党支部专题组织生活会等为载体，系统地学习廖俊波同志先进事迹，学习他信念坚定、对党忠诚的政治品质，牢固树立“四个意识”，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，把牢政治方向，筑牢思想根基；学习他心系群众、勤政为民的公仆情怀，倾听群众意见和诉求，为群众做好事、办好事、解决问题；学习他敢于担当、苦干实干的务实作风，锐意进取，立足岗位，真抓实干，争做合格党员；学习他无私奉献、忘我工作的敬业精神，在工作中勤勉敬业，始终保持干事创业的精气神；学习他廉洁奉公、干净做事的高尚情操，严格遵守党员领导干部廉洁自律规范，严于律己，清清白白做人，干干净净做事，用实际行动彰显共产党员的先进本色。

党员领导干部要先学先做，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑，切实增强“四个意识”，坚定把握方向，谋划引领新型应用技术大学建设，做政治上的明白人、发展上的带头人。教师党员要自

觉践行“四有”好老师标准，踊跃投身教育教学创新实践，着力提升教研、育人、服务社会水平。学生党员要积极参与“三个文明”创建、主题教育、志愿服务等活动，积极参与创业创新实践，锤炼高尚品质，练就过硬本领，做勤奋、实践、服务社会的表率。

三、对标先进，学做结合，增强做好各项工作的责任感和使命感。

我校正处于改革发展和“十三五”建设的关键时期，学习廖俊波同志的先进事迹，对于激励广大党员干部振奋精神、创先争优，扎实推进建设高水平示范性应用型大学具有十分重要的意义。各二级单位党委要精心组织。认真落实管党治党主体责任，组织落实好主题实践活动，随时了解主题实践活动进展情况，及时总结交流经验，研究解决问题。各党支部要根据各自实际，大胆探索创新，丰富活动内容，创新活动方式，改进活动手段，不断增强活动的吸引力和感染力。各级党组织要及时总结学习廖俊波同志先进典型的好做法，好经验，要注意发现和挖掘在学习活动中涌现出来的先进典型，把开展向廖俊波同志学习活动与身边先进典型结合起来，把开展向廖俊波同志学习与“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，与学校改革发展和学院自身发展结合起来，教育引导广大党员干部以先进典型为榜样，增强“四个意识”，进一步提升干事创业精气神，为加快把我校建设成高水平示范性应用型大学做出新的更大贡献，以优异的成绩向党的十九大献礼。

中共福建工程学院委员会组织部

2017年5月25日

习近平对黄大年同志先进事迹作出重要指示 强调心有大我、至诚报国，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对黄大年同志先进事迹作出重要指示指出，黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业作出了突出贡献，他的先进事迹感人肺腑。

习近平强调，我们要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

黄大年同志是著名地球物理学家，生前担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。2009年，黄大年同志毅然放弃国外优越条件回到祖国，刻苦钻研、勇于创新，取得了一系列重大科技成果，填补了多项国内技术空白，今年1月8日不幸因病去世，年仅58岁。

《人民日报》（2017年05月26日 01版）

严肃党内政治生活，润养良好育人环境，推动全面从严治 党落地生根

——在学校 2017 年党风廉政建设工作会议上的讲话

校党委书记 吴仁华

2017 年 3 月 24 日

同志们：

学校每年召开一次党风廉政建设工作会议，这是学校党委履行管党治党主体责任的一种重要体现，也籍此表明坚持从严治党的坚强决心。刚才，宜勤书记就今年具体的党风廉政建设和反腐倡廉工作的思路 and 任务做了安排，讲得很全面，并经学校常委会研究同意，我完全赞同。下面，我再强调两点意见：

一、提高政治站位，准确把握全面从严治党向纵深发展的新形势新任务

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入战略布局，领导全党全社会共同努力，推动全面从严治党取得重要阶段性成果，党心民心得到极大提振。党的十八届六中全会专题研究部署全面从严治党重大问题，深刻总结了全面从严治党取得的经验，对开启全面从严治党的新阶段提出了新要求新部署。全会认为，办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、从严治党。党要管党，首先要从党内政治生活管起；从严治党，首先要从党内政治生活严起。全会审议通过了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，特别是《准则》，针对党内存在的突出问题，就坚定理想信念、坚持党的基本路线、坚决维护党中央权威、严明党的政治纪律、保持党同人民群众的血肉联系、坚持民主集中制、发扬党内民主和保障党员权利、坚持正确选人用人导向、严格党的组织生

活制度、开展批评和自我批评、加强对权力运行的制约和监督、保持清正廉洁的政治本色 12 个方面提出明确要求，既继承吸纳了党在长期实践中形成的制度规范，又全面总结了十八大以来全面从严治党的生动实践，在继承创新的基础上对党要管党、从严治党作出了新的制度安排，为推动全面从严治党向纵深发展找到了有效而具体的方式。习近平总书记在中央党校省部级主要领导干部专题研讨班开班式上强调，“党的十八届六中全会通过的《准则》、《条例》，针对党内存在的突出矛盾和问题，既指出了病症，也开出了药方，既有治标举措，也有治本方略。学习领会《准则》、《条例》，必须紧密结合新形势下全面从严治党新要求来进行。《准则》、《条例》每句话都有深刻内涵和明确指向，都不是可有可无的。大家要反复学习、反复思考、反复对照，不能大而化之、囫圇吞枣。”学校各级党组织和广大党员干部要进一步提高政治站位，提升政治觉悟，把深刻理解和准确把握全面从严治党新思想新论断、新部署新要求作为当前一项重要政治任务，充分认识严肃党内政治生活的重要性和紧迫性，学思践悟、融会贯通，内化于心、外化于行，切实增强思想自觉和行动自觉。

（一）充分认识严肃党内政治生活是党的光荣传统和宝贵经验。

严肃党内政治生活是马克思主义政党的本质要求，是我们党区别于其他政党的鲜明标志，是我们党的优良传统和政治优势，也是党的历史经验的科学总结。我们党历来重视党内政治生活，在革命、建设、改革的长期实践中，我们党敢于直面问题、纠正错误，逐步形成了一整套行之有效的做法，就是经常性地开展严肃认真的党内政治生活。在我们党的历史上，党内政治生活不正常的时期，往往也是政治路线出现错误的时期。遵义会议前，党内政治生活中出现“家长制”等问题，使党和革命事业蒙受严重损失。1935 年遵义会议，毛泽东同志的正确意见最终得到采纳，党和红军的命运就此发生转折。“文化大革命”期间，党内政治生活受到严重破坏，党和人民的事业遭受

严重挫折。党的十一届三中全会以后，我们党总结正反两方面经验教训，于1980年制定了《关于党内政治生活的若干准则》，对促进党内的团结统一、保证改革开放和社会主义现代化建设顺利进行，发挥了十分重要的作用。历史经验告诉我们，什么时候党内政治生活正常健康，我们党就风清气正、团结统一，党的事业就蓬勃发展；反之，就弊病丛生、人心涣散，给党的事业造成严重损失。总结我们党95年波澜壮阔的光辉历程，从最初只有50多名党员，发展到今天成为拥有8800多万名党员的世界第一大执政党，取得了革命、建设、改革一个又一个的伟大胜利，靠的就是科学的理论指导、坚定的理想信念、严密的组织体系和铁的纪律，而这些又都是靠严格的党内政治生活作保障的。

（二）充分认识严肃党内政治生活是解决党内突出矛盾和问题的迫切需要。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持全面从严治党，把严肃党内政治生活、净化党内政治生态摆在更加突出的位置来抓，党内政治生活展现新气象，党内政治生态明显好转。但是，一些地区和部门仍然存在党组织软弱涣散、纪律松弛，对党员干部疏于思想政治教育，疏于日常管理，民主集中制执行不好，选人用人不规范，管党治党失之于宽松软，“两个责任”落实不力，党员“四个意识”不强等问题。这些现象和问题，大多与党内政治生活不严肃、政治生态遭到“污染”有着密不可分的关系。解决党内政治生活、政治生态中存在的问题决非一朝一夕之功。习近平总书记强调，“我们党正在团结带领全国各族人民实现中华民族伟大复兴的中国梦，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，这就需要坚持以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程。”严肃党内政治生活、净化党内政治生态，是我们党实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的重要途径。必须抓住这个关键，我们党才能更好地凝心聚力、强身健体；

才能让党员在持续不断的党性教育和积极健康的思想斗争中，清除政治灰尘，补足精神之“钙”，确保在任何情况下政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。实践证明，严肃党内政治生活，扎紧制度的笼子，是我们党坚持党的性质和宗旨、保持先进性和纯洁性的重要法宝，也是新形势下解决党内存在的突出矛盾和问题、有效化解党面临的重大风险和挑战的时代要求。

（三）充分认识严肃党内政治生活是高校党委落实管党治党、办学治校主体责任的有效保障。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，“要坚持不懈培育优良校风和学风，一所大学的校风和学风，犹如阳光和空气一样决定万物生长，直接影响学生学习成长。”有什么样的党内政治生活，就有什么样的党员和党风，有什么样的党员和党风，就会产生什么样的校风、教风和学风。严肃党内政治生活，一定要站在讲政治的高度来审视布局，切实通过严肃党内政治生活，加强高校党委对学校工作的全面领导，有效解决在一些基层党组织和一些党员干部教师中存在的政治信念动摇、政治方向模糊、政治立场不稳、政治纪律松懈等问题，切实保障管党治党、办学治校主体责任的有效落实。一要以**理想信念教育作为严肃党内政治生活的首要任务**。党的十八届六中全会指出：“共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。必须把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务。”我们要以推进“两学一做”学习教育制度化常态化为抓手，切实把思想政治引领贯穿到党的建设和立德树人各个环节。各二级单位党委书记是第一责任人，要从严从实抓好学习教育，教育引导广大党员干部进一步增强“四个意识”特别是核心意识、看齐意识，更加自觉地在政治上思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要按照习近平总书记在第十八届中央纪委第七次全体会议上的讲话要求，“依

靠文化自信坚定理想信念”，不断提升人文素养和精神境界，自觉把理想信念的坚定性体现在做好教学、科研及服务保障等本职工作的过程中。全校各级党组织要牢牢把握意识形态工作的领导权和主导权，认真贯彻落实意识形态工作责任制，关注、研究国际国内意识形态发展动态和干部师生思想动态，教育引导干部师生增强政治敏锐性和政治鉴别力，坚定“四个自信”，让清风正气成为教书育人的滋养。

二要以严明政治纪律和规矩作为严肃党内政治生活的关键环节。要坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威。十八届六中全会明确习近平同志为党中央的核心、全党的核心，正式提出“以习近平同志为核心的党中央”并写入全会文件。习近平总书记为党中央的核心、全党的核心，是在伟大斗争中形成的，维护习近平总书记的核心地位，就是维护党中央权威。要继续把纪律和规矩挺在最前沿，以作风建设为切入点，继续加强对落实“两个责任”、执行党的政治纪律和政治规矩执行情况的监督检查，使党员干部时刻牢记党纪党规这条底线，做到“四个服从”，切实维护纪律严肃性。要抓好“关键少数”，坚持中层干部率先垂范，管好班子、带好队伍，时刻保持头脑清醒、立场坚定，对分管范围内一切违反纪律的行为要坚决批评、制止、纠正，不能听之任之。

三要以强化干部队伍的担当精神作为严肃党内政治生活的重要导向。党的十八届六中全会指出：“党的各级组织要旗帜鲜明为敢于担当的干部担当，为敢于负责的干部负责。”习近平总书记指出，“是否具有担当精神，是否能够忠诚履责、尽心尽责、勇于担责，是检验每一个领导干部身上是否真正体现了共产党人先进性和纯洁性的重要方面。”要推进事业发展，就要强化中层干部，特别是“一把手”的责任担当，要在“明责”、“确责”的基础上，严格实行问责。职能部门负责人、学院的院长和书记作为党政主要负责人，对落实党风廉政建设要主动思考、主动研究、有所作为，坚决杜绝主体责任虚化、监督不力等问题。

四要以严格党的组织生活作为严肃党内政治生活的常

规手段。党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体，是全面从严治党的关键环节。要按照习总书记“着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性”的要求，坚持和加强党的组织生活各项制度，落实好“三会一课”、民主生活会和组织生活会制度、谈心谈话制度和党员进行民主评议制度。要坚持民主集中制，切实贯彻执行好这个党的根本组织原则和根本工作方法。党员干部要以“四个合格”为目标要求，切实把党员标准立起来、把党组织形象树起来，自觉贯彻落实好党的群众路线，为师生办实事、办好事。广大教师职工要以“四有”标准严格要求自己，坚持“四个统一”，学为人师、行为世范、廉洁从教。

今年是党的十九大召开之年，严肃党内政治生活具有更加重要的意义。全校各级党组织、各职能部门要以迎接党的十九大胜利召开和学习贯彻党的十九大精神为主线，不断加强和规范党内政治生活，坚决拥护和衷心服从习近平同志在党中央、在全党的核心地位，坚决维护党中央权威，坚决在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决把中央、省委各项决策部署贯彻落实到学校改革发展稳定各项工作中去，让党的声音成为校园最强音，为迎接党的十九大营造风清气正的政治生态和育人环境。

二、强化问题导向，扎实推动全面从严治党各项要求落地生根

过去一年来，学校党委深入学习贯彻党的十八大、十八届六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实省委“五抓五看”要求，强化管党治党政治责任，切实承担党风廉政建设主体责任，通过开展“两学一做”、巡视整改，干部教师的党性意识不断增强，党风廉政建设工作取得了明显成效。但是，从省委巡视组的反馈意见、师生反映的问题以及日常的工作状态来看，我们仍应该清醒地认识到，学校还存在管党治党宽松软的现象，党风廉政建设任务依然繁重。集中表现在以下四个方面：

1. 管党治党不严

一是一些二级单位党的领导弱化，责任压力传导不够。有的二级单位党委书记与院长“一岗双责”意识、规矩意识比较弱，没有把业务与党建工作有机结合，各干各的，没有履行“党政同责”，存在“两张皮”的现象。在落实党风廉政建设主体责任上，一些干部特别是“一把手”投入的精力、监督检查的力度、督办落实的强度仍然不够，主体责任没有实现全覆盖，不敢监管、不敢问责突出，好人主义盛行，出了问题，第一反应就是“捂盖子”。二是一些干部教师的政治意识不强，纪律规矩意识淡漠。尽管大会小会反复强调、反复要求我们的干部、教师要聚焦主责主业，强化政治意识，但是仍有干部政治敏感性不强，作风建设松弛，自我要求不严，认为对“能人”的要求可以松一些，犯了错可以网开一面、功过相抵；有的干部受了处分，怨气深重，不是从自身思想上反思，而是埋怨组织、责怪同事；有的教师奉行自由主义，认为遵规守矩只是对党员干部的要求，普通教师可以不讲政治，不要政治立场，把课堂教学当做个人行为。

2. 制度执行不力

一是加强制度学习的意识不够强。有的干部对应知应会的制度心中没数或一知半解，直接影响工作的规范性。如有的二级学院党委没有认真贯彻落实好党政联席会议、党委会议制度，对该以党委会研究通过的事项，却在党政联席会议上通过；“三重一大”该上党政联席会的没有上会；有的未严格履行上会程序，存在事先未充分沟通、会议讨论不充分、记录不规范不完整等情形；对学院党政联席会的决议，没有以适当的方式向全院师生公开。二是制度执行不到位。一些职能部门对制度执行“走过场”。如省委巡视前，学校对三公经费、差旅费进行专项抽查，发现不少单位存在违规开支现象，学校党委要求各部门开展自查自纠，一些部门对此不以为然，敷衍了事；去年5月13日学校再次要求自查自纠，仍有部分同志抱有侥幸心理，没有认

真执行，甚至个别单位在巡视期间和巡视之后还出现同城接待等违反中央八项规定精神的问题。

3. 公私界限不分

一是一些教师缺乏组织观念和规范意识。有的教师模糊了科研经费与个人奖励的界限，认为科研经费是个人争取来的，这钱是属于个人的，自己可以随意支配，没有认识到科研经费的公属性质，应严格按照有关规定开支，以致出现套取、冒领、违规报支应由个人承担的费用等突出问题。关于科研经费的使用，我们绝不能因噎废食，我们要更名大学、争取博士授权单位，就必须鼓励激励更多的教师去争取科研经费，包括横向经费，但是必须引导教师规范使用、合规获取。二是一些干部缺乏奉献精神和敬业态度。有的中层干部过分注重私利，不能正确看待干部的奉献身份与个人自由意志的矛盾，认为寒暑假是个人休息度假的时光，因私出国（境）探亲和旅游属于个人私事，不需要组织批准，甚至一放假就请假，一请假就是半个月以上，完全不理睬大学发展进入新阶段以后对干部提升服务能力的新要求；有的干部认为，个人在外兼职取酬是自己的事，有的长期在外兼课，而且是到更低水平的学校上课（如果去福师农、去其他更高水平大学上课那是要鼓励的，开展产学研合作的兼职也是要鼓励的），没有意识到当干部是要失去一部分自由的，不是可以自行其是的，只要保留干部身份，就必须受限于各项规定和约束之下。

4. 监督责任不明

一是认为监督工作是纪委的事。在今年教育部党风廉政建设视频会议上陈宝生部长指出，党的工作部门要严格执行党内监督工作，出现问题要及时了解处置，不能都等着党委、纪委去处理。去年11月省委教育工委印发《福建省高校深化落实中央八项规定精神“1+X”专项督查暂行办法》，明确了校内相关职能部门对各单位落实中央八项规定精神专项督查的职责，纪委是对各职能部门和单位履行职责情

况进行再监督再检查。因此，全校各单位各部门每个岗位都负有监督管理责任，有岗必有责。但是一些职能部门和二级学院的监督意识不强，忽视对本部门业务工作的管理监督，认为监督工作就是纪委的事；有的单位内控机制不健全，廉政风险防控形同虚设，缺乏对制度执行情况的管理监督和查责问责追责意识，以致在工作管理中出现不少漏洞和问题。二是对监督工作不理解不配合。有的职能部门和干部缺乏受监督意识，对纪委工作不支持不配合，存在抵触情绪，甚至把纪委放在对立面来看待。如纪委要求协助调查，或者下发函询通知书要求对相关问题进行说明，有的干部以各种理由不配合不回应，认为纪委故意在为难他。校纪委在配合巡视期间对相关问题进行核查，有的干部甚至认为纪委不为本校干部职工说话，“胳膊肘往外拐”。有的师生到某些职能部门办事，因不符合规定不能办理，问其原因，职能部门只简单说是纪委审计要求不能办，而不是从制度规定上给予完整的解释。

习近平总书记在十九届七次全会上指出：“管党治党从宽松软走向严紧硬，需要经历一个砥砺前行、淬炼的过程，要严字当头、实字托底，步步深入、善作善成。要坚持治标不松劲，不断以治标促进治本，既猛药去疴、重典治乱，也正心修身、涵养文化，守住为政之本。”学校党风廉政建设存在的问题也不是一朝一夕就能够解决，但是我们必须高度重视和警醒，强化问题导向，既要全方位用劲也要重点发力，有针对性地解决当前问题，将从严治党延伸到每一个支部、每一名党员、每一位师生。主要做到以下五个方面：

1. 提升党组织生活的规范化和吸引力

一是从严落实“三会一课”制度。做到理论学习真学，既要集中力量组织党员学习党章党规、习总书记系列重要讲话、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》等，也要深入分析学校改革发展进程中遇到的实践问题，激发每个党员以实际行动参与学校事业发展的能动性。要允许党员对党的工作中的一些重

大问题，在支部会议和党小组会议上进行民主讨论，不读稿子，不谈空想，更不能用邮件来往代替会上的交流讨论。要鼓励探索更有创意、开放式的党组织生活，比如建设“微党建”平台、建立“实体+虚拟”的党组织生活方式、创建有特色有内涵的党建品牌等，着力破解形式僵化、内容虚化、作用弱化等问题。二是**用好批评与自我批评的武器**。做到民主生活会、组织生活会真开，就是要把批评和自我批评作为防身治病的有力武器。习总书记去年在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话指出，“批评和自我批评存在的普遍性问题是，自我批评难，相互批评更难。难就难在为人情所困、为利益所惑，怕结怨树敌、怕引火烧身，说到底还是私心杂念作怪，缺乏党性和担当。

‘反听之谓聪，内视之谓明，自胜之谓强。’对自己的缺点错误，要敢于正视、主动改正。对别人的缺点错误，要敢于指出、帮助改进。对同志的提醒批评，要闻过则喜、虚心接受。自我批评要一日三省，相互批评要随时随地，不要等小毛病发展成大问题再提。要让批评和自我批评成为党内生活的常态，成为每个党员、干部的必修课。”党的十八以来，中央、省委对开好高质量民主生活会提出了越来越多的要求，去年年底省纪委、省委组织部联合下发的关于开好民主生活会的通知明确要求，个人发言提纲要把巡视反馈、组织约谈函询的问题说清楚、谈透彻，受到问责的干部应当在会上作出深刻检查。这一要求同样适用于开好组织生活会，受到校内约谈函询问责的党员干部也必须在会上对存在问题作出检查、说明。

2. 推动制度落实

一是强化制度学习。近年来，学校党委努力推动建立用制度立规、按制度办事、靠制度管人的长效机制，对上级制定的相关规定要求，学校三令五申大会小会强调多遍，比如这周专门开会今年领导干部个人有关事项的申报进行培训，近期省纪委又对出国（境）情况进行了全面清查，党员干部再没有理由说“我不知道、我不了解了”。

党员干部和教师不仅要习惯各种制度的约束，改变过去那种我行我素的状态，而且还要跟上制度的更新，加强制度的学习，制度的刚性把严的意识固化下来，适应从严治党新常态。二是**强化制度执行**。一方面学校要加快完善制度，构建系统完备、科学规范、简便易行、有效管用的制度体系；另一方面干部教师个人要不断创新工作理念和工作方式，特别是要改变过去依靠热情加人情的思维模式，牢固树立按制度规矩办事的观念，无论是为公还是因私，都要讲规矩、讲程序，最基本的请示报告制度要严格落实好。特别要强调的是，制度执行是不分党内党外、海内海外的，要形成人人遵守制度、维护制度的良好风气。三是**严格遵循组织程序和 workflows**。为确保党委领导的权威性和纪律审查工作的严肃性，组织程序日益严格，比如对监督执纪“四种形态”每一种形态的运用都有严格的程序要求。

3. 全面履行监督责任

一是**明确监督的覆盖面**。高校落实全面从严治党，既要加强党内监督工作，抓住领导干部这个关键少数，用纪律管住全体党员，还要把政治要求覆盖到全体教师，无论是管理干部、还是业务干部、普通教师，在监督执纪面前没有例外，都要坚持把纪律挺在前面。各职能部门和各学院要充分认识加强监督的作用，切实硬起来，敢抓敢管，敢于批评，着力构建和完善各负其责、密切协调的责任体系，形成监督合力，克服全面从严治党逐级衰减的倾向。二是**明确坚持正确的政治方向、站稳政治立场是对教师的基本要求**。中国的大学课堂承担着培养社会主义建设者和共产主义接班人的重任，教师的言行直接影响学生世界观、人生观、价值观的培育和树立。因此，课堂教学是政治性非常强的组织行为，具有方向性和任务性。这就要求每一位教师都要讲政治、讲党性、讲立场、讲纪律，在完成具体教学任务过程中能自觉坚持党的教育方针、基本理论、基本路线，高举中国特色社会主义伟大旗帜不动摇，同党中央在思想上、政治上保持高度一致。

4. 持之以恒加强作风建设

一是严格贯彻落实上级对作风建设的各项要求。习近平总书记在去年“七一”讲话中从八个方面对我们党提出了“不忘初心、继续前进”的任务和要求。在谈到党的作风建设时，总书记从保持党的先进性和纯洁性的高度，指出党的作风是党的形象，要持之以恒加强党的作风建设。这是对我们党95年历史经验教训的深刻总结，更是对全党和各级党组织全面从严治党提出的明确要求。我们要按照上级的部署要求，从党内政治生活管起、严起，从党员干部以身作则、率先垂范抓起，坚持虚功实做、见事见人、落细落小，把抓作风建设变成常态。二是深刻认识学校发展新阶段对作风建设的更高要求。当前学校的发展战略、发展思路越来越清晰，“十三五”的目标和任务越来越明确，就是要建设高水平示范性应用型大学、争取更名大学和开展博士授权单位立项建设。现在的关键是怎样抓好落实，抓落实、抓执行力其实就是要树立和形成一种好的工作作风、好的工作态度。这对全校党员干部和广大教师提出了更高的要求。要重点整治巡视整改不作为、乱作为、慢作为问题，彻底解决机关职能部门门难进、脸难看、话难听、事难办以及“慵懒散”问题，倡导建立实事求是、勇于担当、敢于碰硬、深入细致的工作作风；还要把作风建设拓展延伸到教学、科研、学术等各领域，以好的作风带教风促学风。

5. 旗帜鲜明地领导和支持纪委履行监督执纪责任

一是学校层面要高度重视和支持。长期以来，学校纪委监察部门的同志们坚持严的纪律和严的要求，不断推进党风廉政建设和反腐败工作，为学校建设和发展提供了坚强的保证。为加强纪检干部队伍建设，学校在严格控编的形势下，给予纪委会新增1个岗位。今后学校党委还将继续大力支持纪委履行监督执纪职责，为他们开展工作创造有利条件。二是全校各单位各部门要主动配合纪检工作。希望大家对纪检的工作也给予更多的理解和支持。要正确认识和把握运用监督

执纪“四种形态”，现在实践起来执行“四种形态”很不容易，一方面规定有举报就要核实，另一方面被约谈的干部不理解，有的一批评就受不了，甚至想不开。全体干部教师要了解、适应、践行“四种形态”，认识到严管才是厚爱，“抓早抓小”、及时开展有效的提醒、教育是对学校的事业负责，也是对广大党员干部的关心爱护。各单位各部门及个人都有责任和义务积极配合纪检部门的函询调查。

同志们，今年是学校进一步贯彻全面从严治党要求、全面落实巡视整改任务、持续深化综合改革、稳中求进推动事业发展非常关键的一年。越是事业发展，廉政风险的考验就会越大，党风廉政建设的任务就会越加艰巨。对这项工作我们必须经常抓、反复抓、长期抓，一刻也不能松懈。我们要进一步增强责任感紧迫感，做到守土有责、守土负责、守土尽责，不断把学校党风廉政建设推向前进，为建设高水平示范性应用型大学提供坚强的政治保证。

谢谢大家。

推动全面从严治党向纵深发展 营造风清气正的校园政治生态和育人环境 ——在 2017 年学校党风廉政建设工作会议上的报告

王宜勤

(2017 年 3 月 24 日)

同志们：

这次会议的主要任务是：深入学习贯彻党的十八届六中全会、十八届中央纪委七次全会和省纪委十届二次全会，以及全国、全省教育系统党风廉政建设工作视频会议精神，总结 2016 年学校党风廉政建设和反腐败工作，部署 2017 年工作任务。

校党委对召开党风廉政建设工作会议十分重视，校党委常委会议两次专题研究学校党风廉政建设工作，审议通过了今年学校党风廉政建设工作报告。待会儿，校党委书记吴仁华同志将做重要讲话，我们要认真领会，抓好贯彻落实。

下面，我受校党委的委托，也代表校纪委作党风廉政建设工作报告。

一、2016 年工作情况

2016 年，在上级党组织和学校党委的坚强领导下，学校各级党组织和广大党员干部教师深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立“四个意识”，坚决贯彻中央关于全面从严治党的重大战略部署和省委“五抓五看”要求，落实全面从严治党政治责任，顺利完成了省委巡视反馈问题的整改任务，确保党的路线方针政策和省委省

政府、省教育工委教育厅决策部署的贯彻执行。学校纪委在全面从严治党中找准站位，主动作为，结合省委巡视反馈问题的整改，强化监督执纪问责，坚决查纠“四风”问题，积极运用“四种形态”，深入推进学校党风廉政建设和反腐败工作。主要抓好以下六个方面：

（一）加强纪律教育，强化党员干部的纪律意识

一是坚持以会代训。召开党委常委会、校院两级理论中心组学习会、纪委常委会及全委（扩大）会议，举办讲座，传达学习上级文件精神，研究部署党风廉政建设工作，传导压力，增强党员干部责任意识，推动自觉严格遵守党的政治纪律和政治规矩。**二是坚持以案释纪。**及时通报中纪委、省纪委关于领导干部违纪违规的典型案例和学校部分党员干部教师违纪情况，剖析在纪律审查、监督检查、审计调查中发现的问题，让广大党员干部汲取教训，增强自律意识。**三是坚持任前谈话提醒教育。**2016 年对 7 位新提任干部进行廉政谈话、任前廉政知识测试，撰写个人廉政对照检查材料，强化干部的廉洁从政意识。

（二）完善责任体系，推进“两责任”进一步落实

一是抓好责任分解。传达上级纪委关于党风廉政建设和反腐败工作的决策部署，认真落实二级单位及职能部门细化主体责任清单，校党委与各二级单位负责人签订《2016 年度党风廉政建设责任书》，印发 2016 年落实党风廉政建设责任制任务分解，明确责任主体和任务目标，层层传导压力，督促领导干部履行“一岗双责”。**二是完善制度体系。**针对在督查、自查、巡查中发现的问题，督促相关部门完善制度，规范管理。学校制订或修订《福建工程学院落实党风廉政建设党委主体责任清单》、《福建工程学院领导班子成员党风廉政建设岗位职责

责》、《二级单位党委纪检工作暂行规定》、《中共福建工程学院委员会严格党内组织生活暂行规定》、《公务接待工作暂行规定(修订)》、《教职工因私事出国(境)管理规定》等制度 30 多项，强化责任意识，扎实推进落实“两责任”工作更规范、有序。

(三) 强化监督检查，维护好校园政治生态

一是开展明察暗访。在重要节假日期间，组织对学校公车管理使用和定点停放情况进行明察暗访，对未定点停放的车辆进行登记，并约谈相关人员。**二是开展专项检查。**开展落实中央八项规定精神“1+X”专项督查，特别是校内食堂公务接待、办公用房、“三公”经费使用等情况抽查审核，对检查中发现的问题，及时落实整改。**三是强化巡视整改。**从党委主体责任的进一步明晰、党员领导干部的思想改造、内控制度的健全完善和违纪问题的严肃查处等方面，强化对巡视发现问题的整改，推进从严治党政治责任的落实。完成整改措施 154 条，制定或修订制度 35 个，问责追责 53 人，挽回经济损失约 513.835 万元。进一步规范党内政治生活，强化党内监督，增强学校各级党组织和党员干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。**四是开展审计督查。**通过审计抽查和干部离任审计等方式，发现问题，深入纠查，并修订完善相关制度。2016 年修订《福建工程学院内部审计工作实施办法》和《福建工程学院建设工程项目审计实施办法》，开展 3 个单位处级干部经济责任审计，提出建议 18 条。完成 25 项基建修缮项目审计，送审金额 12524.96 万元，审减金额 2463.66 万元，审减率 16.44%。

（四）注重抓早抓小，有效运用“四种形态”

坚持高标准和守底线相统一，强化纪律审查，加大对信访件和问题线索的核查力度，有效运用“四种形态”，特别是第一、第二种形态，让“红红脸、出出汗”成为常态。一年来，对巡视、审计、信访等过程中发现的问题，发出函询 18 份、协查便函 28 份，给予相关责任人诫勉谈话 11 人次，廉政谈话提醒 27 人次，审计谈话 3 人次，干部集体约谈会 5 次。

（五）加强纪律审查，发挥震慑作用

2016 年学校纪委收到信访件 33 件和省委巡视组移交问题线索 38 个，立案 12 件，结案 12 件，给予党纪政纪处分 11 人，其中党内警告处分 8 人、行政警告处分 2 人、降低岗位等级处分 1 人。

（六）加强自身建设，提升队伍履职能力与水平

一是持续深化“三转”。完成清理校纪检监察部门参与的议事协调机构 6 个及现场监督事项 2 项。调整校领导班子成员分工，校纪委书记不再分管纪检监察业务之外的工作。二是加强兼职队伍。聘任了第五届党风党纪监督员和特邀监察员，完成二级单位党委纪检委员的配备工作，加强了纪检监察干部队伍建设。三是加强教育管理。坚持“学思践悟”，坚持“信任不能代替监督”，认真学习贯彻新修订的党规党纪，安排 5 位干部参加业务培训和抽调 1 位干部参加高校巡视，不断提高思想政治工作水平和业务能力，促进更好履职、发挥作用。

在肯定成绩的同时，我们也要清醒的看到存在的问题，主要有：有的二级单位党委落实全面从严治党的主体责任不到位，制度执行不够有力；个别党员领导干部纪律规矩意识不强，缺乏责任担当；部分

科研经费的使用管理、财经制度的执行还不够规范，党员干部和教师违纪违规仍时有发生；落实中央八项规定精神方面还不够严格彻底；廉政风险防控机制建设还需进一步强化等。对此，我们要保持清醒认识，采取有力措施切实加以解决。

二、2017 年工作任务

工作总体要求是：深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党的十八届六中全会精神、十八届中央纪委七次全会和省第十次党代会、省纪委十届二次全会，以及全国、全省教育系统党风廉政建设工作会议精神，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，坚持正确的办学方向，全面贯彻落实党的教育方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，严肃党内政治生活，严明党的纪律，加强党内监督，强化监督执纪问责，驰而不息纠正“四风”，深化制度保障，推进全面从严治党向基层延伸，营造风清气正的校园政治生态和育人环境。

（一）严肃党内政治生活，加强党内监督

1、增强党内政治生活的原则性和战斗性。各级党组织要把学习贯彻党的十八届六中全会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务，密切联系学校实际，准确把握思想内涵、吃透精神实质、领悟核心要义。要把严明政治纪律和政治规矩放在首位，旗帜鲜明讲政治，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威。要认真学习贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，坚持问题导向，教育引导党员干部师生不断增强“四个意识”，提高政治觉悟，坚定政治信仰，站稳政治立场，把准政治方向，正确认识全面从严治党的重要意义。坚

持党对教育工作的领导，坚决维护党的团结统一，坚决贯彻党的教育方针政策。坚持正面引导和警示教育相结合，教育引导党员干部师生自觉遵守党纪党规，做远大理想和共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。

2、增强党内监督的针对性和有效性。要认真落实《中国共产党党内监督条例》，各级党组织要严格履行党内监督的主体责任，纪委要严格履行党内监督专责机关的职责，既要落实监督全覆盖，又要突出监督针对性。一是要紧盯“关键少数”。校院两级党委领导班子成员和各部门、各单位负责人要带头接受监督，主动接受监督，党委书记每年与其他班子成员廉政谈话提醒不少于1次，发现问题及时纠正，切实做到真管真严、敢管敢严。二是要突出监督重点。校纪委要坚持问题导向，突出对“三重一大”决策、行政权力运行、选人用人情况的监督，加强对贯彻落实十八届六中全会、省第十次党代会精神和党的教育方针政策的监督检查，开展对《新形势下党内政治生活的若干准则》等党内法规执行情况的监督，严明党的纪律，坚决查处各种违反纪律特别是政治纪律的行为。三是要注重日常监督。落实“三会一课”制度，严肃党的组织生活，积极开展批评与自我批评，运用警示教育、谈心交心、谈话函询等方式，促进抓常抓细，真正使“组织就在身边，监督就在眼前”成为常态。

3、增强做好意识形态工作的敏锐性和主动性。要认真学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，全面落实立德树人的根本任务，强化思想理论教育和价值引领，努力实现全程育人、全方位育人。学校各级党组织要牢牢掌握意识形态工作主

动权、主导权，加强对教学活动的政治把关和审批监管，从课堂讲坛纪律严起，从具体问题管起，严把教学科研、人才引进、讲座论坛、资金使用、网络阵地、舆论、教材编写审定和选用管理中的政治关、纪律关和廉洁关，防止和纠正教育教学管理中的政治偏差。

（二）加强压力传导，促进全面从严治党主体责任的落实

1、协助党委落实主体责任。重点落实学校《关于落实党风廉政建设工作党委主体责任、纪委监督责任的实施意见》、《福建工程学院党风廉政建设党委主体责任清单》及各学院、各单位党风廉政建设主体责任清单，完善责任清单、问题清单、问责清单等“三个清单”机制和做法，签订责任书，明确责任，传导压力，不断加大对二级单位党委和各部门、各单位主体责任清单落实情况的监督检查力度，促进全面从严治党主体责任的层层落实。

2、加大问责力度。贯彻落实《中国共产党问责条例》和省委《关于贯彻〈中国共产党问责条例〉的实施办法》，对党组织和党员干部违反党章和其他党内法规，不履行或者不正确履职的问题要坚决予以问责，特别是要对党的领导弱化、党的建设缺失、从严治党责任落实不到位，对维护党的政治纪律和政治规矩失责、对贯彻中央八项规定精神不力、检查整改不力、选人用人问题突出、不作为乱作为等失职失责情形，要敢于问责、曝光典型问题，让失责必问成为常态。坚持“一案双查”，问责过程中不仅要严肃处理当事人，而且要倒查追究有关领导责任，实现问责一个、警醒一片、促进一方工作的效果。

（三）加强作风建设，以优良的党风政风滋养校风学风

1、驰而不息纠正“四风”。贯彻落实《福建省高校深化落实中

中央八项规定精神“1+X”专项督查暂行办法》，明确相关部门在落实中央八项规定精神工作中所应担负的职责，充分发挥相关职能部门的作用，突出联动联查、突出责任倒逼，形成齐抓共管局面；要紧盯重要节点，严查突出问题，总结经验，健全制度，促进深化落实中央八项规定精神“1+X”专项督查常态化长效化。校纪委牵头对各个相关职能部门和单位开展落实中央八项规定精神“1+X”专项督查工作的情况进行再监督、再检查，切实增强“1+X”专项督查的针对性、实效性，推进中央八项规定精神落地生根。

2、弘扬优良校风学风。各级党组织要把深化落实中央八项规定精神、纠正“四风”同弘扬良好的校风学风、师德师风紧密结合起来，加强党内政治文化和校园廉洁文化建设，把从严监督管理和正向激励引导相结合，树立廉洁从政从教的先进典型，发挥示范引领作用。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，教育引导全校干部师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、廉洁文化，培育优良校风和学风，使学校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

（四）加强监督检查，推动全面从严治党向基层延伸

1、加强贯彻党的教育方针和意识形态工作的监督检查。高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。学校办学必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。纪委要把全体中层领导干部和二级单位党委以及各部门、各单位落实中央、省委和学校关于党的教育方针和意识形态工作决策部署情况，纳入执行党的纪律尤其是政治纪律和政治规矩的监督检查范围，坚决查处有令不行、有禁不止

的行为。

2、加强专项检查和抽查。开展落实全面从严治党主体责任情况的专项检查，开展学校领导干部因私出国（境）管理情况专项检查，加强对二级单位党委，各部门、各单位落实主体责任情况的监督和指导，确保主体责任落实到位，推动将全面从严治党贯穿到从严治教、从严治校的全过程。加强对巡视整改情况的检查，重点检查未整改到位的问题，推动巡视整改工作持续推进，不断巩固巡视成果。

3、探索学校巡察工作。按照上级有关开展巡察工作的要求，结合学校实际探索建立校内巡察工作制度，适时组织对部分单位开展校内巡察，督促基层党组织持续深化抓好党建工作、落实全面从严治党责任。

4、加大审计监督力度。进一步加强经济责任审计、工程项目审计以及“三公”经费和科研经费等专项经费的审计，加强对审计整改工作的监督检查，充分发挥审计监督的作用。

（五）把握“四种形态”，加大纪律审查力度。

1、运用好“四种形态”。聚焦政治纪律、组织纪律、廉洁纪律，把握运用好“四种形态”，尤其要把落实“第一种形态”摆在重要位置，抓早抓小、防微杜渐，防止一些干部教师违纪甚至走向违法。健全谈话制度，建立健全与下级党组织负责人定期约谈制度，规范谈话内容和形式，做好谈话全程纪实。加大谈话提醒、约谈函询力度，严格执行谈话函询材料签字背书和审查制度。进一步拓宽信访件来源和渠道，在校园网首页设置举报窗口，规范信访件的受理，抓好问题线索排查，继续做好信访件“零暂存”工作，加强违纪线索审查力度。

2、突出纪律审查重点。坚持有腐必反、有贪必肃，继续保持惩治腐败力度不减弱、零容忍态度不改变，做到利剑高悬、震慑常在。坚持重点发力，紧紧盯住重点人、重点事、重点问题，**重点人：**即十八大后不收敛不收手，问题线索反映集中、群众反映强烈，现在重要岗位且可能还要提拔使用的领导干部；**重点事：**即资金管理、资产处置、资源配置、科研经费、工程项目和校办企业等方面反映突出的具体事项；**重点问题：**即学校“三重一大”事项的决策权、干部任免权、资金分配权、校内评审评比权等重要权力行使运行中可能出现的腐败问题。

3、严肃查处师生身边的不正之风和腐败问题。要加大对损害师生利益行为和问题的查处力度，坚决查处涉及学生收费、财政资金拨补、困难补助、捐资助学等涉及师生利益领域中克扣挪用、虚报冒领、优亲厚友等问题，特别是要坚决查处以老师和学生名义虚报冒领劳务费用、出差补贴等问题，维护师生切身利益。

（六）加强自身建设，打造忠诚干净担当的队伍

1、加强思想作风建设。巩固“两学一做”学习教育成果，牢固树立“四个意识”特别是核心意识、看齐意识，在思想上认同核心，在政治上维护核心，在行动上紧跟核心，自觉同以习近平同志为核心的党中央对表看齐。加强理论学习，不断深化对习总书记关于当前党风廉政建设和反腐败斗争的新判断、新部署的理解，增强全面从严治党的思想和行动自觉。

2、开展业务培训和交流。建立学习制度，加强对专兼职纪检监察干部的培训，尤其是要做好二级单位党委纪检委员和党风党纪监督员、

特邀监察员的培训工作，不断提高理论水平和业务能力。加强与其他高校纪委的工作交流，学习和借鉴宝贵经验和做法，完善工作机制，创新工作方法。

3、加强内部管理和监督。纪检监察审计干部要自觉接受监督，强化自我约束，慎独、慎微、慎欲、慎友，自觉净化社交圈、朋友圈，坚守干净底线，防止被“围猎”。严格执行《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则（试行）》，严格工作程序，按要求建立规范的谈话室，加强内部监督，健全内控机制，强化责任担当，严防“灯下黑”。

同志们，全面从严治党永远在路上，强化监督只有进行时。我们要更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在上级纪委和校党委的坚强领导下，不忘初心，尽职履责，真抓实干，继续前进，深化全面从严治党，净化教书育人环境，营造良好的校园政治生态，推动学校健康发展，以良好精神状态和优异工作成绩迎接党的十九大召开！