

理论学习材料汇编

(六十一)

中共福建工程学院委员会宣传部

2017年9月

※ 习近平“7.26”重要讲话精神专题学习

- 习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜 为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗1
- 中共教育部党组关于深入学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上重要讲话精神的通知.....7
- 中共福建省委关于认真学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上重要讲话精神的通知.....12
- 在新的历史起点上不忘初心继往开来——一论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神.....18
- 牢牢把握中国特色社会主义这个主题——二论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神.....20
- 砥砺奋进的五年 历史性成就和变革——三论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神.....22
- 人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标——四论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神.....24
- 不断开辟中国特色社会主义发展新境界——五论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神.....26
- 勇于推进实践基础上的理论创新——六论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神.....28

- 为决胜全面小康实现中国梦而奋斗——七论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神30
- 坚定不移推动全面从严治党向纵深发展——八论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神32

※ 教育思想

- 中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见...34
- 教育部办公厅 中央文明办秘书局关于印发《全国高校文明校园测评细则》的通知.....43
- 关于规范党员干部网络行为的意见.....66

习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜 为决胜全面 小康社会实现中国梦而奋斗

习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎
接党的十九大”专题研讨班开班式上发表重要讲话强调

高举中国特色社会主义伟大旗帜

为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗

李克强主持 张德江俞正声刘云山王岐山张高丽出席

省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的
十九大”专题研讨班 26 日至 27 日在京举行。中共中央总书记、国家
主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调，中国特色
社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，全党必须高
举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自
信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正
确方向胜利前进。我们要牢牢把握我国发展的阶段性特征，牢牢把握
人民群众对美好生活的向往，提出新的思路、新的战略、新的举措，
继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布
局，决胜全面建成小康社会，夺取中国特色社会主义伟大胜利，为实
现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

中共中央政治局常委李克强、张德江、俞正声、刘云山、王岐山、
张高丽出席。

习近平强调，即将召开的党的十九大，是在全面建成小康社会决
胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大
会，能否提出具有全局性、战略性、前瞻性的行动纲领，事关党和国
家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关最广大人民
根本利益。我们党要明确宣示举什么旗、走什么路、以什么样的精
神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标。

习近平指出，谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析和准确判断当前世情国情党情。我们强调重视形势分析，对形势作出科学判断，是为制定方针、描绘蓝图提供依据，也是为了使全党同志特别是各级领导干部增强忧患意识，做到居安思危、知危图安。分析国际国内形势，既要看到成绩和机遇，更要看到短板和不足、困难和挑战，看到形势发展变化给我们带来的风险，从最坏处着眼，做最充分的准备，朝好的方向努力，争取最好的结果。

习近平强调，党的十八大以来5年，是党和国家发展进程中很不平凡的5年。5年来，党中央科学把握当今世界和当代中国的发展大势，顺应实践要求和人民愿望，推出一系列重大战略举措，出台一系列重大方针政策，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。我们全面加强党的领导，大大增强了党的凝聚力、战斗力和领导力、号召力。我们坚定不移贯彻新发展理念，有力推动我国发展不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。我们坚定不移全面深化改革，推动改革呈现全面发力、多点突破、纵深推进的崭新局面。我们坚定不移全面推进依法治国，显著增强了我们党运用法律手段领导和治理国家的能力。我们加强党对意识形态工作的领导，巩固了全党全社会思想上的团结统一。我们坚定不移推进生态文明建设，推动美丽中国建设迈出重要步伐。我们坚定不移推进国防和军队现代化，推动国防和军队改革取得历史性突破。我们坚定不移推进中国特色大国外交，营造了我国发展的和平国际环境和良好周边环境。我们坚定不移推进全面从严治党，着力解决人民群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的突出问题，形成了反腐败斗争压倒性态势，党内政治生活气象更新，全党理想信念更加坚定、党性更加坚强，党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著提高，党的执政基础和群众基础更加巩固，为党和国家各项事业发展提供了坚强政治保证。

习近平指出，抓住重点带动面上工作，是唯物辩证法的要求，也是我们党在革命、建设、改革进程中一贯倡导和坚持的方法。经过改革开放近 40 年的发展，我国社会生产力水平明显提高；人民生活显著改善，对美好生活的向往更加强烈，人民群众的需要呈现多样化多层次多方面的特点，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活。

习近平强调，认识和把握我国社会发展的阶段性特征，要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，从历史和现实、理论和实践、国内和国际等的结合上进行思考，从我国社会发展的历史方位上来思考，从党和国家事业发展大局出发进行思考，得出正确结论。全党要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，更准确地把握我国社会主义初级阶段不断变化的特点，坚持党的基本路线，在继续推动经济发展的同时，更好解决我国社会出现的各种问题，更好实现各项事业全面发展，更好发展中国特色社会主义事业，更好推动人的全面发展、社会全面进步。

习近平指出，党的十八大以来，在新中国成立特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上，党和国家事业发生历史性变革，我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义进入了新的发展阶段。中国特色社会主义不断取得的重大成就，意味着近代以来久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，意味着社会主义在中国焕发出强大生机活力并不断开辟发展新境界，意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧、提供了中国方案。全党要提高战略思维能力，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，按照新要求制定党和国家大政方针，完善发展战略和各项政策，以新的精神状态和奋斗姿态把中国特色社会主义推向前进。

习近平强调，我们党是高度重视理论建设和理论指导的党，强调理论必须同实践相统一。我们坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，增强理论自信和战略定力。在新的时代条件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，仍然需要保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格，勇于推进实践基础上的理论创新。时代是思想之母，实践是理论之源。我们要在迅速变化的时代中赢得主动，要在新的伟大斗争中赢得胜利，就要在坚持马克思主义基本原理的基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括。

习近平指出，到 2020 年全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺。我们要按照党的十六大、十七大、十八大提出的全面建成小康社会各项要求，突出抓重点、补短板、强弱项，特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，坚定不移深化供给侧结构性改革，推动经济社会持续健康发展，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。2020 年全面建成小康社会后，我们要激励全党全国各族人民为实现第二个百年奋斗目标而努力，踏上建设社会主义现代化国家新征程，让中华民族以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

习近平强调，党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇推进党的建设新的伟大工程，把党建设得更加坚强有力。只有进一步把党的建设好，确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力，我们党才能带领人民成功应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，不断从胜利走向新的胜利。实践使我们越来越深刻地认识到，管党治党不仅关系党的前途命运，而且关系国家和民族的前途命运，必须以更大的决心、更大的勇气、更大的气力抓紧抓好。

习近平指出，全面从严治党永远在路上。一个政党，一个政权，其前途命运取决于人心向背。对党的十八大以来全面从严治党取得的成果，人民群众给予了很高评价，成绩值得充分肯定，经验值得深入总结。但是，我们决不能因此而沾沾自喜、盲目乐观。全面从严治党依然任重道远。全党要坚持问题导向，保持战略定力，推动全面从严治党向纵深发展，把全面从严治党的思路举措搞得更加科学、更加严密、更加有效，确保党始终同人民想在一起、干在一起，引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。

李克强在主持开班式时指出，习近平总书记的讲话十分重要。讲话科学分析了当前国际国内形势，深刻阐述了5年来党和国家事业发生的历史性变革，深刻阐述了新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的大政方针和行动纲领，提出了一系列新的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，具有很强的思想性、战略性、前瞻性、指导性。要认真学习领会，切实把思想和行动统一到讲话精神上来，并以此指导和推动各项工作，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，抓好各项决策部署贯彻落实，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

刘云山在结业式上作总结讲话，他强调，习近平总书记重要讲话深刻阐述了新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题。大家通过学习，深化了对讲话重大政治意义、理论意义、实践意义的认识，深化了对讲话丰富内涵、精神实质、基本要求的认识，武装了头脑、明确了方向。要认真组织好讲话精神的学习宣传贯彻，联系以习近平同志为核心的党中央治国理政实践，联系党和国家的历史性变革和历史性成就，引导广大党员干部把思想和行动统一到讲话精神上来，增强维护核心的思想自觉和行动自觉。要

以讲话精神为指导，扎实做好迎接党的十九大宣传工作，做好改革发展稳定各项工作，深入推进全面从严治党。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党组成员，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党组成员以及中央军委委员出席开班式。各民主党派中央、全国工商联及有关方面负责同志列席开班式。

各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门主要负责同志，军队各大单位、军委机关各部门主要负责同志参加研讨班。

（新华社北京 7 月 27 日电）

中共教育部党组关于深入学习贯彻习近平总书记 在省部级主要领导干部专题研讨班上重要讲话精神 的通知

教党〔2017〕39号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委：

2017年7月26日，习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班上发表了重要讲话。讲话为党的十九大胜利召开奠定了重要的政治、思想和理论基础，是又一篇闪耀着马克思主义真理光辉的纲领性文献。深入学习贯彻习近平总书记这一重要讲话精神，是当前和今后一个时期教育系统的重大政治任务。现将有关要求通知如下。

一、深入学习领会习近平总书记重要讲话的丰富内涵和重大意义

习近平总书记的重要讲话站在决胜全面实现小康社会，夺取中国特色社会主义伟大胜利的战略高度，提出了一系列新的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，科学分析了当前国情世情党情，深刻阐述了5年来党和国家事业发生的历史性变革，深刻阐述了新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的大政方针和行动纲领，强调中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。讲话全面回顾了党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在内政外交国防、治党治国治军方面取得了一系列发展成就，科学概括了我国社会发展的阶段性特征，明确提出了

必须毫不动摇坚持和完善党的领导。讲话特别强调了在新的历史条件下，加强理论建设，发展 21 世纪马克思主义的重要意义，要勇于推进实践基础上的理论创新，在理论上不断拓展新视野、作出新概括。总书记的这些重要论述，是对党的十九大胜利召开的一次动员和部署，为推进中国特色社会主义伟大事业提供了科学指南和根本遵循。

习近平总书记的重要讲话高屋建瓴，立意深远，内涵丰富，把握历史大势，着眼长远发展，回应时代要求，具有很强的思想性、战略性、前瞻性、指导性，是习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的进一步丰富和发展，是中国特色社会主义理论体系的进一步丰富和发展。各地教育部门和各级各类学校要以高度的政治责任感，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重大政治任务摆上议事日程，深刻认识党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革，深刻认识在新的历史条件下开辟发展新境界的重大战略意义，深刻认识实现“两个一百年”奋斗目标背景下党肩负的重大历史使命，进一步增强“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把思想和行动统一到党中央对教育改革发展的新要求新任务上来，深化教育领域综合改革，加强和改进高校思想政治工作，办好公平优质、人民满意的教育，为实现教育现代化积聚强大合力，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

二、全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神

各地教育部门和各级各类学校要切实提高政治站位，紧密结合工作实际，把总书记重要讲话精神转化为推动工作的强大动力，坚定不移地把讲话精神贯彻落实到位。

1. 要把学习贯彻总书记重要讲话精神与迎接宣传党的十九大胜利召开结合起来。即将召开的党的十九大，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会，迎接党的十九大胜利召开，教育系统和谐稳定尤其重要。要增强

忧患意识，做到居安思危、知危图安，按照中央“稳中求进”的工作总基调，以讲话精神为指导，种好责任田，守好主阵地，肩负起营造团结、和谐、稳定的环境和氛围的历史使命，切实把安全稳定的责任担当起来，扎实做好迎接党的十九大宣传工作。要清醒认识、准确把握国内外形势变化，切实做好稳预期、稳思想、稳人心的工作，引导广大师生坚定理想信念，激发师生爱国爱党的情怀，坚决拥护中国共产党的领导，坚定不移地走中国特色社会主义道路。要加强人文关怀和心理疏导，引导师生正确认识义和利、群和己、成和败、得和失，不断提升心理健康素质。要把解决思想问题同解决实际问题结合起来，多做得人心、暖人心、稳人心的工作，在关心人帮助人中教育人、引导人，为社会和谐稳定注入正能量。

2. 要把学习贯彻总书记重要讲话精神与开展“治国理政新理念新思想新战略重大主题宣传活动”结合起来。习近平总书记的重要讲话，深刻阐述了新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，为在新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化建设提供了理论先导和行动指南。要站在学习研究宣传马克思主义中国化最新成果的理论高度，来组织推进总书记重要讲话精神的学习贯彻，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要深入准确的宣传习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的思想精髓、核心要义，着力宣传其中蕴含的理论创造、体现的时代要求，引导广大干部师生进一步坚定“四个自信”。要找准工作切入点和着力点，浓墨重彩做好教育事业成就宣传，讲好教育故事，传好教育声音，树好教育形象，不断巩固壮大教育系统主流思想舆论阵地。要着力打造新媒体宣传教育平台，不断提升传播覆盖面和影响力，继续开展好“砥砺奋进的五年”主题宣传，不断深化“治国理政新理念新思想新战略”主题宣传。

3. 要把学习贯彻总书记重要讲话精神与“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是全面从严治党的战略性、基础性工程，对加强和规范党内政治生活，推动广大党员干部更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，具有重大而深远的意义。要认真组织好“两学一做”学习教育活动，联系以习近平总书记为核心的党中央治国理政实践，联系党和国家的历史性变革和历史性成就，教育引导广大党员干部把思想和行动统一到讲话精神上来，增强维护核心的思想自觉和行动自觉。要将总书记重要讲话精神纳入到“两学一做”学习教育活动，引导广大党员干部牢记党的宗旨，始终对党忠诚，严守党的纪律，密切干群关系，永葆政治本色，自觉践行“四讲四有”合格党员标准。要引导广大党员干部师生打通学、深入学、持续学并学以致用，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

4. 要把学习贯彻总书记重要讲话精神与推动教育改革发展结合起来。改革是新时期教育事业发展的强大动力，是破除各种体制机制障碍，促进教育体系不断完善的重要手段。要把总书记重要讲话精神作为全面深化教育领域综合改革的行动指南，全面落实中央有关教育改革的重大决策部署，注重系统设计、整体推进、重点突破、试点先行，不断完善上下联动、各方协同创新的改革推进机制。要牢牢把握社会主义办学方向，建设中国特色的社会主义大学制度，着力构建政府学校社会新型关系，形成以政府办学为主体、全社会积极参与、公办教育和民办教育共同发展的新格局。要加快推进教育现代化和教育强国建设，坚持发展抓公平，改革抓体制，安全抓责任，整体抓质量，保证抓党建，不断提高中国教育现代化水平，努力办出中国特色、世界水平、人民满意的现代教育。

三、迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神热潮

各地教育部门和各级各类学校要把认真学习、深刻领会、学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为教育系统当前和今后一个时期的一项重要政治任务，切实抓紧抓实，做好系统部署，统筹推动落实。

1. 加强组织领导。各地各高校要高度重视讲话精神的学习宣传和贯彻落实工作，加强顶层设计，全面系统规划，创新育人载体，凝聚工作合力，精心组织实施，强化组织保障，努力营造良好氛围，切实提高学习效果。

2. 开展系统培训。将讲话精神纳入各级各类党政干部培训、教师骨干培训和学生团学骨干培训中，并坚持日常培训与专题培训相结合、网上教育与网下教育相结合，理论学习与实践锻炼相结合，不断强化系统组织，着力提升培训实效。

3. 增强宣传力度。加强理论学习宣传，在重要教育媒体上开辟专版专栏，刊发重点理论文章、理论述评和言论评论，深度宣传阐释讲话精神。加强主题教育宣传，将讲话精神有机融入各种主题教育活动，进一步丰富和发展校园文化。加强融媒体宣传，综合利用报刊、广播、电视、网络等媒体，运用图解图说、动漫动画、网络视频等接地气、形象化、通俗化方式，多形式、多渠道宣传讲话精神。

4. 深化理论研究。依托教育系统特别是高校专业学科优势、人力资源优势和理论研究优势，组织专家学者对讲话精神开展深入系统研究，形成一批有深度有分量的研究成果，为教育事业改革发展提供理论支撑与智力支持。

各地各高校学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的有关情况，请及时报告我部。

中共教育部党组

2017年7月29日

中共福建省委关于认真学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上重要讲话精神的通知

各市、县（区）党委，平潭综合实验区党工委，省委各部、委、办，省直各委、办、厅、局、总公司党组（党委），各人民团体党组，各大学党委：

2017年7月26日至27日，省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班在北京举行，习近平总书记在开班式上发表重要讲话。7月29日，省委常委会议进行了传达学习，并就学习贯彻习近平总书记重要讲话精神提出了明确要求。现根据省委常委会议精神通知如下：

一、充分认识习近平总书记重要讲话精神的重大意义

在党的十九大即将召开之际，中央举办省部级主要领导干部专题研讨班，意义十分重大。习近平总书记在专题研讨班上的重要讲话，高举中国特色社会主义伟大旗帜，科学分析了当前国际国内形势，深刻阐述了党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革和历史性成就，深刻阐述了新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的大政方针和行动纲领，提出了一系列新的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，为党的十九大胜利召开奠定了重要的政治基础、思想基础和理论基础，对于团结动员全党全国各族人民锐意进取、开拓创新，满怀信心为决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利而奋斗，具有十分重要的意义。全省各级党组织和广大党员干部要认真学习领会，切实把思想和行动统一到讲话精神上来，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

二、深刻理解把握习近平总书记重要讲话的精神实质

习近平总书记在专题研讨班上的重要讲话，高瞻远瞩、总揽全局，思想深刻、内涵丰富，必须深刻理解精神实质，深刻把握核心要义。

一要深刻理解把握中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。习近平总书记深刻指出，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进；强调要继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，决胜全面建成小康社会，夺取中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。我们必须充分认识，道路决定命运，道路就是党的生命，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。要进一步增强“四个自信”，毫不动摇保持和发展中国特色社会主义的坚定信念和强大定力，不断推进理论创新、实践创新、制度创新和其他各方面创新，以新的精神状态和奋斗姿态继续谱写坚持和发展中国特色社会主义这篇大文章的新篇章。

二要深刻理解把握党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就和发生的历史性变革。习近平总书记深刻指出，党的十八大以来的5年，是党和国家发展进程中不平凡的5年。5年来，党中央科学把握当今世界和当代中国的发展大势，顺应实践要求和人民愿望，推出一系列重大战略举措，出台一系列重大方针政策，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。我们必须充分认识，5年来党和国家各项事业之所以能取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的是我们党有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，有习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的科学指引。要紧密联系党和人民过去5年砥砺奋进的伟大实践，加深对历史性成就和变革的理

解，进一步增强“四个意识”，时时事事处处维护以习近平同志为核心的党中央权威，做到政治上绝对忠诚、组织上坚决服从、行动上令行禁止，确保各项事业沿着正确方向胜利前进。

三要深刻理解把握我国社会发展的阶段性特征。习近平总书记深刻指出，全党要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，更准确地把握我国社会主义初级阶段不断变化的特点。我们必须充分认识，我国虽然已成为世界第二大经济体，但人均水平还比较低、地区发展还很不平衡，发展短板还不少。要坚持党的基本路线，把基本国情作为谋划发展的基本依据，以新发展理念为引领，在继续推动经济发展的同时，更好解决其他各领域出现的新情况新问题，不断改善民生，维护社会公平正义，使发展成果更多更公平地惠及全体人民，让群众有更多的获得感和幸福感。

四要深刻理解把握中国特色社会主义进入新的发展阶段。习近平总书记深刻指出，党的十八大以来，在新中国成立特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上，党和国家事业发生历史性变革，我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义进入了新的发展阶段。我们必须充分认识，中国特色社会主义不断取得的重大成就，意味着近代以来久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，意味着社会主义在中国焕发出强大生机活力并不断开辟发展新境界，意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧、提供了中国方案。要提高战略思维能力，着眼新阶段、按照新要求完善发展战略和各项政策，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，以新的精神状态和奋斗姿态把中国特色社会主义推向前进。

五要深刻理解把握坚持和发展中国特色社会主义必须高度重视理论建设和理论指导。习近平总书记深刻指出，我们党是高度重视理论建设和理论指导的党，强调理论必须同实践相统一。在新的历史条

件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，仍然需要保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格，勇于推进实践基础上的理论创新；要在坚持马克思主义基本原理的基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括。我们必须充分认识，习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略，是马克思主义中国化最新成果，是当代中国最鲜活的马克思主义，是指引全党不忘初心、继续前进的精神旗帜。要增强理论自信 and 战略定力，始终坚持以习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略为指导，自觉地用党的理论创新成果武装头脑、指导工作，更加深入地推动马克思主义同当代中国发展的具体实际相结合，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

六要深刻理解把握“两个一百年”奋斗目标的战略部署。习近平总书记深刻指出，要按照全面建成小康社会各项要求，突出抓重点、补短板、强弱项，特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，坚定不移深化供给侧结构性改革，推动经济社会持续健康发展，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。2020年全面建成小康社会后，要激励全党全国各族人民以实现第二个百年奋斗目标而努力，踏上建设社会主义现代化国家新征程，让中华民族以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。我们必须充分认识，到2020年全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺。只有如期实现第一个百年奋斗目标，才能为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础。要深刻把握决胜全面建成小康社会的任务要求和工作重点，深刻把握实现第二个百年奋斗目标的宏伟蓝图，持续奋斗、迎难而上，引导和激励全省上下“再上新台阶、建设新福建”，为实现“两个一百年”奋斗目标作出福建应有的贡献。

七要深刻理解把握坚定不移推进全面从严治党的新认识新要求。习近平总书记深刻指出，党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇推进党的建设新的伟大工程；强调全面从严治党永远在路上，全党要坚持问题导向，保持战略定力，推动全面从严治党向纵深发展，把全面从严治党的思路举措搞得更加科学、更加严密、更加有效，确保党始终同人民想在一起、干在一起，引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。我们必须充分认识，治国必先治党，治党务必从严，管党治党不仅关系党的前途命运，而且关系国家和民族的前途命运，党和人民事业发展到什么阶段，党的建设就要推进到什么阶段。要进一步落实主体责任，把严的要求贯穿于管党治党全过程，不断解决存在的突出问题，始终保持党的先进性和纯洁性，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

三、切实加强学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神的组织指导

深入学习宣传贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部研讨班上的重要讲话精神，是当前和今后一个时期的重大政治任务。全省各级党组织和广大党员干部要以高度的政治责任感和使命感，深入开展好讲话精神的学习宣传贯彻，以新业绩新面貌新气象迎接党的十九大胜利召开。

一要迅速掀起学习热潮。各级党组织要把学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部研讨班上的重要讲话精神与学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神结合起来，与学习贯彻习近平总书记对福建工作重要指示结合起来，引导广大党员干部认真学习、深入研讨、深刻领会，不断提升思想理论水平。要突出关键少数，通过举办培训班、中心组学习等多种形式，抓好党员领导干部的学习教育，促进增强“四个意识”，坚定“四个自信”。要组织开展灵活多样、形式丰富的学

习活动，推动讲话进校园、进社区、进农村，推动广大党员干部进一步把思想和行动统一到讲话精神上来。

二要持续加大宣传力度。要以讲话精神为指导，牢牢把握正确的政治方向和舆论导向，特别是把宣传贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神与扎实做好迎接党的十九大宣传工作紧密结合起来，紧紧围绕“迎接十九大、宣传十九大、贯彻十九大”，积极宣传党的十八大以来各项事业发展取得的辉煌成就，积极宣传中央和省委的各项重大决策部署，积极宣传“再上新台阶、建设新福建”的生动实践，切实为党的十九大胜利召开营造团结稳定、积极向上、奋发有为的舆论氛围。

三要统筹抓好各项工作。要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神体现到改革开放稳定各项工作中去，以更加强烈的政治责任感，推动中央各项决策部署在福建落地生根、开花结果。要保持清醒头脑，强化问题导向，采取有针对性的措施，统筹抓好稳增长、调结构、促改革、惠民生、防风险以及党的建设等各项工作落实，做好金砖国家领导人厦门会晤各项筹备工作。要扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展向廖俊波同志学习活动，进一步提振广大党员干部干事创业精气神，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

各设区市党委、平潭综合实验区党工委和省直各单位党组（党委）要将学习贯彻习近平总书记重要讲话精神情况及时报告省委。

在新的历史起点上不忘初心继往开来 ——论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

善于在重要历史关头统一思想、凝聚力量，是我们党推进事业发展的重要经验。

7月26日至27日，党中央举办省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班，习近平总书记在开班式上发表了重要讲话。讲话站在历史和时代的高度，深刻洞察和把握世界发展大势和当代中国现实，深刻阐述了党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革，深刻阐述了新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的大政方针和行动纲领，提出了一系列新的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，对于团结动员全党全国各族人民锐意进取、开拓创新，满怀信心为决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利而奋斗，具有十分重要的意义。

即将召开的党的十九大，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会，承担着谋划决胜全面建成小康社会、深入推进社会主义现代化建设的重大任务，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关最广大人民根本利益。习近平总书记重要讲话，通篇闪耀着马克思主义思想光辉，具有很强的思想性、战略性、前瞻性、指导性，为开好党的十九大奠定了重要的政治基础、思想基础、理论基础。

习近平总书记重要讲话具有重大的政治意义，是高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进的政治宣示，是统一思想、凝聚共识，激励全党全国各族人民决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利的政治动员。讲话

具有重大的理论意义，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，提出了许多具有开创性的重要思想观点，进一步丰富和发展了党的理论创新成果。讲话具有重大的实践意义，科学把握当今世界和当代中国的发展大势，明确了党和国家未来发展的根本方向、战略部署、大政方针，是新的历史条件下推动实践新发展、夺取事业新胜利的行动指南。

有些镜头，将永远镌刻在人们的记忆中：党的十八大刚刚闭幕，习近平总书记率新一届中央政治局常委同中外记者见面时讲道：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”十八届中央政治局第一次集体学习，主题就是“紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义，学习宣传贯彻党的十八大精神”。之后不久，总书记又率中央政治局常委和中央书记处书记，到国家博物馆参观《复兴之路》展览，指出“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想”。五年过去了，在新中国成立以来特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上，党和国家事业发生历史性变革，我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义进入了新的发展阶段。

站在新的历史起点上，全党要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不忘初心、继往开来，以新的精神状态和奋斗姿态把中国特色社会主义推向前进。当前，要把学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记“7·26”重要讲话精神作为全党全国的重要政治任务，紧密联系党中央治国理政新实践，联系党的十八大以来党和国家事业发展取得的辉煌成就和历史性变革，深入领会讲话的丰富内容、精神实质、实践要求，切实把思想和行动统一到讲话精神上来，抓好党中央各项决策部署的贯彻落实，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

牢牢把握中国特色社会主义这个主题 ——二论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

旗帜引领方向，道路决定命运。

“中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。”

习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上发表重要讲话，深刻回答了我们党在新的历史条件下举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标等重大问题，是我们党在新的历史起点上不忘初心、继续前进的行动纲领，充分体现了我们党准确把握时代大势、毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义的坚定信念和强大定力。

2012年11月17日，十八届中央政治局举行第一次集体学习时，习近平总书记发表了重要讲话。他强调，坚持和发展中国特色社会主义是贯穿党的十八大报告的一条主线，中国特色社会主义道路是实现我国社会主义现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。2013年1月5日，新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上，习近平总书记发表重要讲话。他强调，党的十八大精神，说一千道一万，归结为一点，就是坚持和发展中国特色社会主义。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

习近平总书记反复强调，道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题，道路决定命运，道路就是党的生命。一个国家实行什么样

的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。鞋子合不合脚，自己穿了才知道；一个国家的发展道路合不合适，只有这个国家的人民才最有发言权。不说更早的时期，从苏联解体、东欧剧变以后，唱衰中国的舆论就在国际上不绝于耳，各式各样的“中国崩溃论”从来没有中断过。但是，中国非但没有崩溃，反而综合国力与日俱增，人民生活水平不断提高，风景这边独好。只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，这是党和人民从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，我们这一代共产党人的任务，就是要继续谱写这篇大文章的新篇章。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央牢牢把握中国特色社会主义这个主题，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，中国特色社会主义进入了新的发展阶段。

站在新的历史起点上，我们党对社会主义本质的认识、对中国特色社会主义规律的把握，已经达到了一个前所未有的新高度。全党要以习近平总书记“7·26”重要讲话精神为指导，清醒认识世情国情党情的变与不变，牢牢把握我国发展的阶段性特征，牢牢把握人民对美好生活的向往，发挥历史主动性和创造性，不断推进理论创新、实践创新、制度创新以及其他各方面创新，以新的思路、新的战略、新的举措，决胜全面建成小康社会，夺取中国特色社会主义新的伟大胜利。

砥砺奋进的五年 历史性成就和变革

——三论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

“解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。”习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上发表的重要讲话，系统总结了党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就，深刻阐述了五年来党和国家事业发生的历史性变革，鼓舞和激励全党全国各族人民坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，继续把党和国家事业推向前进。

党的十八大以来的五年，是党和国家发展进程中很不平凡的五年。五年来，以习近平同志为核心的党中央科学把握当今世界和当代中国发展大势，顺应实践要求和人民愿望，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，举旗定向、谋篇布局、迎难而上、开拓进取，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推出一系列重大战略举措，出台一系列重大方针政策，推进一系列重大工作，取得了改革开放和社会主义现代化建设新的重大成就。

这是砥砺奋进的五年。我们全面加强党的领导，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，党的凝聚力、战斗力和领导力、号召力大大增强。我们坚定不移贯彻新发展理念，不断适应、把握、引领经济发展新常态，深入推进供给侧结构性改革，有力推动我国发展不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。我们坚定不移全面深化改革，国家治理体系中具有四梁八柱性质的改革主体框架已经基本确立，重要领域和关键环节大批改革举措密集出台，改革落实力度持续加大，改革呈现全面发力、多点突破、纵深推进的崭新局面。我们坚定不移全面推进依法治国，科学立法、严格执法、公正司法、全民守法进程统筹推进，我们党运用法律手段领导和治理国家

的能力显著增强。我们加强党对意识形态工作的领导，旗帜鲜明巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，意识形态领域方向性、根本性、全局性问题得到明确，全党全社会思想上的团结统一更加巩固。我们坚定不移推进生态文明建设，把推动形成绿色发展方式和生活方式摆在更加突出的位置，“绿水青山就是金山银山”的发展理念深入人心，美丽中国建设迈出重要步伐。我们坚定不移推进国防和军队现代化，以党在新形势下的强军目标为引领，深入推进政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，国防和军队改革取得历史性突破。我们坚定不移推进中国特色大国外交，推动构建以合作共赢为核心的新型国际关系，致力于打造人类命运共同体，赢得了国际社会广泛认同，营造了我国发展的和平国际环境和良好周边环境。我们坚定不移推进全面从严治党，着力解决人民群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的突出问题，形成了反腐败斗争压倒性态势，党内政治生活气象更新，全党理想信念更加坚定、党性更加坚强，党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著提高，党的执政基础和群众基础更加巩固，为党和国家各项事业发展提供了坚强政治保证。

五年来党和国家事业取得的历史性成就和发生的历史性变革，在新中国成立特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上，把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。五年来我们之所以能取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的是我们党有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，有习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的科学指引。学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神，要紧密联系党和人民过去五年砥砺奋进的伟大实践，加深对历史性成就和变革的理解，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，增强维护核心、保持一致的思想自觉和行动自觉，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。

人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标

——四论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

“牢牢把握我国发展的阶段性特征，牢牢把握人民群众对美好生活的向往。”习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上重要讲话中强调的这“两个牢牢把握”，是我们谋划和推进党和国家事业发展的重要前提。

带领人民创造幸福生活，是我们党始终不渝的奋斗目标。党的十八大以来，习近平总书记提出以人民为中心的发展思想，就保障和改善民生作出一系列重要论述。阐述中华民族伟大复兴的中国梦，强调“中国梦归根到底是人民的梦”；全面建成小康社会，强调“小康不小康，关键看老乡”“一个都不能掉队”；全面深化改革，强调“把改革方案的含金量充分展示出来，让人民群众有更多获得感”；全面依法治国，强调“努力让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义”；全面从严治党，强调“关键问题是保持党同人民群众的血肉联系”……五年来，经济下行压力下各项民生指标逆势上扬，改革发展成果更多更公平惠及全体人民，不断增强着人民群众的获得感、幸福感。这印证着保障和改善民生“没有终点站，只有连续不断的新起点”的执政理念，兑现了“在经济社会不断发展的基础上，朝着共同富裕方向稳步前进”的坚定承诺，彰显着“让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点”的价值追求。

处大事贵乎明而能断。经过改革开放近40年的发展，我国社会生产力、综合国力、人民生活水平实现了历史性跨越，人民对美好生活的向往更加强烈，人民群众的需要呈现多样化多层次多方面的特点，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活，我国发展呈现出新的阶段性特征。认识

和把握我国社会发展的阶段性特征，要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，从历史和现实、理论和实践、国内和国际等的结合上进行思考，从我国社会发展的历史方位上来思考，从党和国家事业发展大局出发进行思考，得出正确结论。

当代中国的最大国情、最大实际就是我国仍处于社会主义初级阶段，这是我们认识当下、规划未来、制定政策、推进事业的客观基点。我们在任何情况下都要牢牢把握这个最大国情，推进任何方面的改革发展都要牢牢立足这个最大实际。同时，又要更准确地把握我国社会主义初级阶段不断变化的特点，坚持党的基本路线，顺应人民群众对美好生活的新期待，在继续推动经济发展的同时，更好解决我国社会出现的各种问题，更好实现各项事业全面发展，更好发展中国特色社会主义事业，更好推动人的全面发展、社会全面进步。

我国发展已站到新的历史起点上，中国特色社会主义进入了新的发展阶段。机遇不会等着我们，问题也不会等待我们。全党要以习近平总书记“7·26”重要讲话精神为指导，牢牢把握我国发展的阶段性特征，牢牢把握人民群众对美好生活的向往，以新发展理念引领发展，一步步实现好以人民为中心的发展，确保如期建成得到人民认可、经得起历史检验的全面小康社会，不断朝着全体人民共同富裕、社会全面进步的目标前进。

不断开辟中国特色社会主义发展新境界

——五论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话，全面总结党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就，准确把握我国发展所处的时代坐标，深刻洞悉社会发展的内在逻辑，作出了中国特色社会主义进入了新的发展阶段的重大战略判断。这一重大战略判断，符合中国特色社会主义发展实际，标定了我国社会发展的历史方位，对于我们坚持和发展中国特色社会主义具有重大意义。

过去五年是中华民族伟大复兴征程中十分重要的五年。以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民，砥砺奋进、攻坚克难、强基固本、锐意进取，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面都取得了新的重大成就，党和国家事业发生了历史性变革。五年来所做的工作很多是开创性的，所解决的问题很多是深层次的，许多长期想解决而没有解决的难题得到解决，许多过去想办而没有办成的大事办成了，党和国家政治生活发生了深刻变化，全党全国人民精神面貌焕然一新。

五年来的成就，是在新中国成立特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上取得的。习近平总书记指出：“中国特色社会主义不断取得的重大成就，意味着近代以来久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，意味着社会主义在中国焕发出强大生机活力并不断开辟发展新境界，意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧、提供了中国方案。”这“三个意味着”，深刻揭示了中国特色社会主义不断开辟发展新境界的历史意义、时代意义、世界意义，为我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

注入了新的思想动力，为我们理解和把握中国特色社会主义进入了新的发展阶段这一重大战略判断提供了科学指引。

社会主义从来都是在开拓中前进的。与时俱进是马克思主义的理论品格，也是社会主义的实践品格。社会主义在中国的活跃和兴旺、成功和胜利，是在中华民族从站起来、富起来到强起来的历史进程中实现的，是在不断顺应人民新期待、开辟发展新境界的历史进程中实现的，也是在国际竞争、国际比较中被世界瞩目的。中国特色社会主义，承载着几代中国共产党人的理想和求索，寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼，凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲，它是党和人民 90 多年奋斗、创造、积累的根本成就，是改革开放近 40 年实践的宏大主题，也体现着近代以来中国人民对理想社会的美好憧憬和不懈探索。中国特色社会主义，必定随着时代和实践发展而不断向前发展，必定随着党和人民不懈奋斗而进入新的发展阶段。

学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神，就要提高战略思维能力，清醒认识当今世界和当代中国发展大势，全面把握我国发展新要求和人民群众新期待，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，科学制定适应时代要求和人民愿望的行动纲领和大政方针，完善发展战略和各项政策，在新的发展阶段把中国特色社会主义继续推向前进。

勇于推进实践基础上的理论创新

——六论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

实践发展永无止境，认识真理永无止境，理论创新永无止境。

“在新的时代条件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，仍然需要保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格，勇于推进实践基础上的理论创新。”在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话中，习近平总书记深刻阐述了新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，体现了我们党对理论建设和理论指导的高度重视。

中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义确立为自己的指导思想。我们党一贯重视从思想上建党，一贯重视用马克思主义理论武装全党，始终把思想理论建设放在党的建设首位。马克思主义政党最重要的理论品格，就是坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，不断推进实践基础上的理论创新。这种与时俱进的理论品格，是我们党始终保持蓬勃生命力、创造力的关键所在。正是由于在基本理论和指导思想上的与时俱进，我们党的全部工作才能够体现时代性、把握规律性、富于创造性，显示出永不枯竭的创造活力。

理论来自实践，指导实践，并接受实践的检验。实践是不断发展的，建立在实践基础上的理论也必须随之不断丰富和发展。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，在党和人民创造性实践中，以高度的理论自觉创造性回答时代和实践发展对党治国理政提出的新课题，不断进行理论思考、理论概括，提出了一系列极富创见的新思想新观点新论断新要求，把我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识提高到新水平。这集中体现在习近平总书记系列重要讲话

精神和治国理政新理念新思想新战略中。

习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，内容十分丰富，涵盖了改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各方面，构成了一个科学完整的思想理论体系，是马克思主义中国化最新成果，开辟了当代中国马克思主义发展新境界，也是我们党对 21 世纪马克思主义发展的新贡献。五年来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的就在于有习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的科学指引。

时代是思想之母，实践是理论之源。马克思主义是开放的与时俱进的理论体系，它并没有终结真理，而是开辟了通向真理的道路。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。我们坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，增强理论自信和战略定力。我们要在迅速变化的时代中赢得主动，要在新的伟大斗争中赢得胜利，就要在坚持马克思主义基本原理的基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括，坚持以发展着的理论指导新的实践，不断夺取中国特色社会主义新胜利。

为决胜全面小康实现中国梦而奋斗 ——七论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

一切伟大的成就都是接续奋斗的结果，一切伟大的事业都需要在继往开来中推进。

在省部级主要领导干部专题研讨班上，习近平总书记对实现“两个一百年”奋斗目标作出新阐述、提出新要求，强调到2020年全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，并且得到人民认可、经得起历史检验，之后要激励全党全国各族人民为实现第二个百年奋斗目标而努力，踏上建设社会主义现代化国家新征程。这是鼓舞人心的战略部署，是催人奋进的宏伟蓝图。

到2020年全面建成小康社会，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺。改革开放之初，邓小平同志提出到20世纪末“在中国建立一个小康社会”的奋斗目标，经过全党全国各族人民共同努力，这个目标如期实现，人民生活总体上达到小康水平。在此基础上，党的十六大提出在本世纪头20年全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的目标；党的十七大进一步提出全面建设小康社会奋斗目标的新要求；党的十八大明确提出到2020年全面建成小康社会，赋予全面小康新内涵。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面建成小康社会纳入“四个全面”战略布局，并且居于引领位置，动员全党全国各族人民为决胜全面建成小康社会而奋斗。五年来，党中央提出并深入贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，着力引领经济发展新常态，着力深化供给侧结构性改革，着力打赢脱贫攻坚这场硬仗，着力加强生态文明建设，着力解决发展不平衡、不协调、不可持续等问题，推动我国经济社会发展朝着更高质量、更有效率、更加公

平、更可持续的方向前进。

现在，全面建成小康社会到了最关键一程，在剩下3年时间里让13亿多人民共同迈入全面小康社会，是我们必须兑现的庄严承诺、必须履行的政治责任，我们有信心、有能力完成好。要像习近平总书记要求的那样，按照党的十六大、十七大、十八大提出的全面建成小康社会各项要求，突出抓重点、补短板、强弱项，特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，坚定不移深化供给侧结构性改革，推动经济社会持续健康发展，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。

习近平总书记从来都把“两个一百年”奋斗目标同中国梦联系在一起，强调现在我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，是中华民族伟大复兴征程上的又一座重要里程碑。第一个百年奋斗目标如期实现后，第二个百年奋斗目标就要开局起步，这是一个接续奋斗的过程，前方的路还很长。全党要认真学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神，加深对“两个一百年”奋斗目标和战略部署的理解，在实现第一个百年奋斗目标中决胜全面建成小康社会，进而为实现第二个百年奋斗目标而努力，踏上建设社会主义现代化国家新征程，让中华民族以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

坚定不移推动全面从严治党向纵深发展 ——八论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

办好中国的事情关键在党。

“党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇推进党的建设新的伟大工程，把党建设得更加坚强有力。”习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话，充分肯定了党的十八大以来全面从严治党取得的重大成果，深刻阐述了加强党的领导、推进党的建设的极端重要性，明确提出了继续推进全面从严治党的新要求，是新形势下加强和改善党的领导的思想指南，是推动全面从严治党向纵深发展的根本遵循。

一个政党，一个政权，其前途命运取决于人心向背。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党的领导，全面推进从严治党，着力解决人民群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的突出问题，形成了反腐败斗争压倒性态势，党内政治生活气象更新，党的执政基础和群众基础更加巩固，为党和国家各项事业发展提供了坚强政治保证。五年来，党风政风为之一新，党心民心为之一振，赢得了人民群众衷心赞誉。全面从严治党成绩值得充分肯定，经验值得深入总结。

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。实践使我们越来越深刻地认识到，管党治党不仅关系党的前途命运，而且关系国家和民族的前途命运。只有进一步把党建设好，确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力，我们党才能带领人民成功应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，不断从胜利走向新的胜利。今天，我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义进入了新的发展阶段，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国

梦，是我们党必须完成的历史使命。“打铁还需自身硬”。只有以更大的决心、更大的勇气、更大的气力抓紧抓好管党治党，毫不动摇推进党的建设新的伟大工程，我们党才能团结带领人民更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴的中国梦。

全面从严治党永远在路上。党的十八大以来全面从严治党取得了历史性成绩，但我们决不能因此而沾沾自喜、盲目乐观。现实警示我们，全面从严治党依然任重道远，管党治党一刻也不能松懈。要推动全面从严治党向纵深发展，必须坚持问题导向，保持战略定力，始终绷紧从严从紧这根弦，落实好管党治党责任，不断解决党内存在的突出矛盾和深层次问题，使全面从严治党的思路举措更加科学、更加严密、更加有效，确保党更好经受住执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，更好战胜精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险和现实都证明，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。全党要深入学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神，在新的历史起点上不忘初心、继续前进，坚定不移推动全面从严治党向纵深发展，确保党始终同人民想在一起、干在一起，引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。

中共教育部党组关于加强新形势下 高校教师党支部建设的意见

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委：

为深入贯彻落实党的十八届六中全会和全国高校思想政治工作会议精神，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，推进高校教师党支部建设的制度化、规范化、科学化，根据《中国共产党章程》和党内有关法规，结合高等学校实际，现就加强新形势下高校教师党支部建设提出如下意见。

一、充分认识加强高校教师党支部建设的重要性紧迫性

党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。高校教师党支部是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位，是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒，是党团结和联系广大教师的桥梁纽带，是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。加强新形势下高校教师党支部建设，对于落实全面从严治党要求，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，具有重大而迫切的战略意义。

长期以来，各级党委和有关部门按照中央要求，切实加强高校基层党组织建设，教师党支部的工作覆盖面不断扩大、战斗堡垒作用持续增强，广大教师党员的先锋模范作用有效发挥，取得明显成效。但也应当看到，高校教师党支部建设工作仍然面临新情况新问题，一些党支部政治功能弱化，党的组织生活不经常、不认真、不严肃，党员管理失之于宽、失之于软，教师思想政治工作相对薄弱；少数教师党员党的意识不强、先锋模范作用发挥不突出；少数党支部书记党务能

力不足、工作积极性不高；有效调动和激励党务工作人员积极性的机制办法不够健全，等等。对这些问题，必须采取切实措施加以解决。

二、充分发挥党支部的主体作用

充分发挥教师党支部的主体作用，是推动全面从严治党向基层延伸的必然要求。要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把党支部建设作为学校党建工作最重要的基本建设，把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，努力使教师党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒，使广大教师党员成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心好老师的表率。

着力发挥政治引领方面的主体作用。坚持把坚定正确的政治方向放在党支部建设的首位，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略武装头脑、指导实践、推动工作，宣传执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，不断增强教师党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，使教师党员在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和党中央的集中统一领导。

着力发挥规范党的组织生活方面的主体作用。坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本制度，以“两学一做”为基本内容，推动组织生活经常、认真、严肃，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。及时做好发展党员、党员党籍和组织关系管理、党费收缴、党员激励关爱帮扶和党纪处分、组织处置等基础性工作，把纪律和规矩挺在前面，加强对教师党员教育、管理、监督和服务，引导教师党员追求道德高线、严守纪律底线，促进形成党员教师模范遵守师德规范、践行学术道德的良好风尚。

着力发挥团结凝聚师生方面的主体作用。坚持把思想政治工作与党的建设相结合，把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式相结合，把解决师生的思想问题和解决教学科研、学习就业等实际问题相结合，自觉践行党的根本宗旨和群众路线，尊重党员主体地位，健全党内外激励关怀帮扶机制，不断增强发动群众、组织群众、宣传群众的看家本领，统一思想、凝聚人心、化解矛盾、增进感情，使党支部真正成为团结凝聚师生群众的坚强阵地和政治核心。

着力发挥促进学校中心工作方面的主体作用。坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展，围绕服务学校改革发展稳定，全面贯彻落实学校党委决策部署和学校中心工作任务，重大决策党内先讨论、重大政策党员先知情，教育引导教师党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象，带头攻坚克难，成为学高为师、身正为范的践行者，引领带动师生积极投身学校改革，提高人才培养质量，促进学校和谐稳定。

三、突出抓好党支部教师思想政治工作

把加强教师理想信念教育作为党支部工作的首要任务。以“两学一做”学习教育常态化制度化为抓手，规范开展教师党员党内学习教育制度，加强教师党员党性修养，按年度作出学习安排，每年集中学习培训时间一般不少于32个学时，其中，参加“三会一课”、经组织认定的网络学习时间计入学时。教师党员要根据自身实际制定个人自学计划，大力倡导网络选学、互鉴互学、实践研学等学习方式。不断健全教师政治理论学习制度，重点组织开展习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略学习教育，通过体系式学习、融合式讨论、案例式教学、项目式研究、针对性解读，扎实推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑。系统开展马克思列宁主义、毛泽东思想教育

和中国特色社会主义理论体系的教育，党的基本路线、基本纲领和基本知识教育。大力推进青年教师社会实践和校外挂职锻炼，努力提升教师思想政治素质和实践能力。

把推动讲政治要求贯穿教育教学和科研活动全过程作为党支部工作重要着力点。明确党支部在教育教学、科研管理等重大事项中加强政治把关作用的具体办法，团结凝聚教师把思想引领和价值观塑造融入教育教学，教育引导教师在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治方向、政治立场、政治原则。大力推进师德师风建设，关心了解教师的思想政治状况，及时回应教师重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。

把解决实际问题、增强教师归属感获得感作为党支部工作的重要落脚点。坚持贴近教师思想、工作、生活实际，建立务实管用、灵活多样的服务载体，把党支部建成党员之家、教师之家，形成教师有困难找支部、有问题找党员的常态化帮扶机制。依托党支部搭建校院领导与教师定期交流联系平台，从职业规划、激励评价、人文关怀等方面促进教师成长发展。通过支部委员谈心、支部活动等方式积极做好教师心理疏导，不断提升教师心理健康素质，引导教师保持理性平和的健康心态，安心、热心、舒心、静心从教。

四、切实优化党支部设置

优化党支部设置模式。积极探索教师党建工作向最活跃、最具创新能力的组织拓展，扩大党组织和党的工作覆盖面。按照有利于发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，有利于开展党员教育、管理、监督和服务，有利于密切联系师生，有利于促进业务工作的原则，一般按院（系）内设的教学、科研机构设置教师党支部。积极适应高校组织结构、管理模式、学科设置、办学形式的新变化，不断优化教师党支部设置，可根据实际需要，探索依托重大项目组、学科组、课

题组、创新团队、科研平台、中外合作办学项目和机构等设置教师党支部。

规范党支部组建方式。凡有正式教师党员 3 人以上的单位，均应建立教师党支部。正式党员不足 3 人的，可与业务相近的教学科研单位联合成立党支部，也可成立师生联合党支部。对于出国出境或参加校外教学科研、实习指导、学术交流活动连续 6 个月以上的教师党员，要及时纳入党组织管理，条件具备的要建立临时党支部（党小组）。教师党支部委员会任期 2 年或 3 年。坚持按期换届，对任期将满的党支部，上级党组织一般应提前 6 个月以书面发函通知等形式提醒做好换届准备工作，党支部一般提前 4 个月向上级党组织书面报送换届请示。合理控制教师党支部党员人数规模，一般在 30 人以内。高校党委每年要对教师党支部情况进行摸底排查，对软弱涣散、支委不强、长期不过组织生活、不发挥作用的，要限期整顿。

五、严格规范党支部各项党的组织生活制度

严格规范“三会一课”制度。党支部要组织教师党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。“三会一课”要以“两学一做”为主要内容，突出政治学习和教育，突出党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。党支部书记每年至少讲 1 次党课。全面推行支部主题党日，每月相对固定时间，每次确定主题，组织党员开展“三会一课”、交纳党费、参加联系服务群众等活动，主题党日时间一般不少于半天。党支部每年年初制定“三会一课”年度计划并上报党组织备案，严格考勤和缺勤补学等制度，如实记录“三会一课”开展情况，并于每学期末报上级党组织。

严格规范组织生活会制度。坚持民主集中制原则，切实运用好批评和自我批评这个武器，每年至少召开 1 次专题组织生活会，会前认真组织学习、广泛听取意见、深入谈心交心，会上认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。教师党支部中的党

员领导干部在参加班子民主生活会的同时，要以普通党员的身份参加所在党支部的组织生活会。

严格规范谈心谈话制度。组织开展经常性谈心谈话，做到支部委员之间必谈、支部委员与每位党员必谈、支部委员与党外教师必谈。谈心谈话要坦诚相见，既要相互交流思想、沟通工作生活情况，又要相互听取意见、指出对方存在的问题和不足。

严格规范民主评议党员制度。每年开展 1 次教师党员民主评议工作，督促教师党员对照党员标准、对照入党誓词、联系个人实际进行党性分析。党员民主评议结果一般分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次。根据民主评议结果，对党性不强的教师党员，进行严肃批评教育，限期改正；经教育仍无转变的，应按规定程序给予劝其退党或除名。

六、选优配强党支部书记

严格党支部书记选配标准。注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的教师党员担任党支部书记。大力推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，力争通过 3 年左右的时间，基本实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖。“双带头人”支部书记原则上应具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位，一般应兼任本单位行政职务。教师党支部书记任期内应保持相对稳定。

强化党支部书记培养培训。高校党委要结合学校实际，分级分类组织实施教师党支部书记任前培训、示范培训和集中培训，每年组织安排 1 次教师党支部书记校级集中轮训。校、院（系）级党组织要结合科研合作、扶贫攻坚、部门挂职等工作，积极为党支部书记搭建实践锻炼的平台。教师党支部书记培养培训，要把坚定理想信念作为首要任务，把增强党务工作能力作为培训重点，把强化党性锻炼作为重要方式。

完善党支部书记履职尽责激励保障措施。教师党支部书记应参与本单位工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项讨论决策，享受职务职级“双线”晋升政策，其党务工作计入工作量，享受相应的津贴补贴待遇。建立教师党支部书记工作考核机制，推行教师党支部书记向上级党组织述职制度，定期开展优秀教师党支部和优秀教师党支部书记的评选表彰工作。学校选拔院（系）级党政干部，要把担任教师党支部书记经历作为选拔任用的重要条件。

强化支委班子建设。注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员学术骨干担任副书记或委员，并作为支部书记后备人选进行培养锻炼。加强对支委班子成员的教育培养，强化支委意识，提升履职尽责的能力。

七、着力做好党支部在青年教师中发展党员工作

统筹规划教师党员发展工作。高校党委要按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，统筹协调好党内党外组织发展工作，单列教师党员发展计划，规划好优秀青年教师的发展工作，院（系）级党组织要细化年度教师党员发展工作安排，指导教师党支部切实做好在青年教师中发展党员工作。

建立健全沟通联系、及时发现机制。针对高校青年教师队伍来源构成、发展变化的新特点，特别是高学历高层次人才引进力度加大、海外归国人员比例提升等新情况，高校各级党组织要认真梳理、摸清青年教师思想政治状况，使党的工作覆盖到每一位青年教师，主动帮助引导青年学术骨干、学科带头人、拔尖领军人才和海外留学归国教师向党组织靠拢，条件成熟的及时确定为党组织发展对象。

创新优化教育培养方式。遵循高知识群体和青年教师思想成长发展规律，有针对性地制定培养教育措施，探索建立把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。围绕党的建设伟大历史、中国特色社会主义伟大实践、改革开放的伟

大成就，系统组织好青年教师党章党规党纪、世情党情国情教育，强化他们对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同。

落实落细入党积极分子联系考察办法。学校党委书记、党员校长带头联系 1—2 名优秀青年教师入党积极分子，院（系）级党组织书记、教师党支部书记常态化联系青年教师入党积极分子，定期与他们谈心谈话、沟通交流。始终把政治标准放在首位，把一贯表现和对重大问题的态度作为重要考察内容，在严格标准、程序的同时，优化、改进考察办法，及时把符合党员条件的优秀青年教师吸收入党。

八、切实加强高校教师党支部建设工作的领导

加强组织领导。各地党委教育工作部门要加强对高校教师党支部建设工作的领导，按照属地党委的总体部署，研究制订加强本地区教师党支部建设的具体意见或实施细则，统筹指导、协调推进工作开展，切实做到有规划、有部署、有检查、有问责。结合基层党组织书记述职评议考核工作，每年组织开展高校教师党支部建设工作专项检查，对存在问题的，及时督促整改，对成效突出的，予以表彰激励。加强党对群团工作的领导，坚持党建带群建，推动教师党支部建设和群团组织活动有机结合。

明确高校党委主体责任。高校党委对本校教师党支部建设工作负主体责任，党委书记是第一责任人，分管教师思想政治工作的党委副书记是直接责任人，强化校长和学校领导班子其他成员的“党政同责”，推动形成学校党委统一领导，组织部门牵头抓总，教师工作、宣传、党校、人事、教务、科研等部门协同配合，院（系）级党组织负责实施、教师党支部具体落实的工作格局。高校党委要把教师党支部建设工作纳入党建工作规划、年度工作要点，认真贯彻落实相关政策和工作要求，研究提出教师党支部发挥政治把关作用、参与重要事项决策等制度安排的实施办法，研究落实党务干部岗位津贴、工作量核算、职务职级“双线”晋升等重要政策的实施措施，推动建立校、

院（系）两级党委委员联系教师党支部制度，明确核定党支部工作和活动经费标准、列入年度党建经费预算，加强党建信息化网络化平台等条件建设，鼓励支持开展教师党支部建设理论研究和实践探索。

强化院（系）级党组织工作责任。院（系）级党组织要认真落实基层党建工作责任制，加强对所属教师党支部的工作领导，每学期至少听取 1 次教师党支部建设工作情况汇报。强化对教师党支部开展组织生活和各项活动的指导，明确计划安排，搭建工作平台，创新活动载体，提供保障条件。教师党支部建设情况纳入院（系）级党组织书记抓党的建设和思想政治工作述职评议考核，学校党委定期抽查并通报工作开展情况。

中共教育部党组

2017 年 8 月 1 日

教育部办公厅 中央文明办秘书局关于印发《全国高校文明校园测评细则》的通知

全国高校文明校园测评细则

2017年6月

说 明

一、根据中央文明办、教育部制定的高校文明校园标准，制定本细则。

二、本细则适用对象是全国高等学校，目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供基本依据。

三、测评细则包括“基本指标”“特色指标”“负面清单”三部分，设置6项一级测评指标、36项二级测评指标、160项测评标准。

四、测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方法。其中，材料审核包括审看文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等，实地考察包括查看实地情况、随堂听课、座谈了解、听取汇报、现场模拟等，问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。

五、分值结构：总分为110分，其中基本指标100分，特色指标10分，负面清单在评选文明校园时为一票否决条件。

六、得分标准：A为本项指标内容得分的100%，B为66%，C为33%，D为0分。按权重相加后折算为测评得分。

七、本测评细则由中央文明办、教育部负责解释。

一、基本指标

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.1 统筹规划与组织实施	1. 贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》，结合学校实际制定实施方案，有实际工作成效。 2. 把师生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划，党委常委会每学年至少召开一次专题会议进行研究，“育人为本，德育为先”在学校人才培养方案中有具体体现，全员、全过程、全方位、全环境育人有明确思路，有制度，有落实。 3. 建立由学校主要负责人担任组长的师生思想政治教育工作领导小组，将思想政治教育与教学、科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估。学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日常思想政治教育 2 次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课 2 次以上。 4. 学校党政相关部门组织、协调、实施师生思想政治教育工作职责明确，并完成年度目标任务。 5. 每学年至少开展一次师生思想政治状况调研，及时掌握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性、实效性。	1、2、4、5 材料审核 3 材料审核 问卷调查	5.0
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
	1.2 思想理论教育	<p>1. 坚持把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入开展习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略宣传教育，工作有部署、有制度、有督导、有成效。</p> <p>2. 深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，有统筹安排，有条件保障。</p> <p>3. 着眼于提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，工作有方案、有制度、有落实。</p> <p>4. 实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。</p> <p>符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；其余情形为 D</p>	材料审核 问卷调查	4.2

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.3 思想政治理论课教学	<p>1. 学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少 1 次，听取思想政治理论课教学科研工作汇报，解决实际问题，制定思想政治理论课程建设规划。学校党委书记、校长和院（系）党组织书记、院长（系主任）每学期至少为学生讲 1 次思想政治理论课。</p> <p>2. 独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，承担全校本、专科学生和研究生思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师，配齐二级机构领导班子。班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人。</p> <p>3. 落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于 20 元，专科院校每生每年不低于 15 元。</p> <p>4. 学校重点加强思想政治理论课建设，按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。</p> <p>5. 制定并落实形势与政策课集体备课制度，校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。</p> <p>6. 思想政治理论课教学改革、教育方式有创新，开设思想政治理论选修课，师生对课堂满意度高。</p>	1、2、3、5 材料审核 4 材料审核 实地考察 6 实地考察	5.0
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.4 培育和弘扬社会主义核心价值观	<p>1. 贯彻落实中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中宣部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。</p> <p>2. 利用重要节庆日、纪念日和重大活动，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。哲学社会科学课堂教学坚持正确政治导向，发挥专业课程的育人功能。</p> <p>3. 经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、最美人物等学习教育活动，培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面的典型，塑造向上向善的校园新风。</p> <p>4. 加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，纳入日常课程体系，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制。</p> <p>5. 通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章，访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传，挖掘校园好人好事，培育选树一批信得过、看得懂、学得到的先进典型，围绕核心价值观开展研究，形成一批有分量有价值的研究成果。</p>	<p>1、4、5 材料审核</p> <p>2、3 材料审核</p> <p>问卷调查</p>	5.0
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.5 日常思想政治教育	1. 贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。 2. 贯彻中央文明委《关于推进诚信建设制度化的意见》，制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化。 3. 结合工作实际制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，能够及时了解师生思想状况和具体诉求。 4. 加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”活动。将学生日常节俭行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。 5. 学风建设和科学道德教育有计划、有措施，有经常性教育活动，做到全员、全过程、全覆盖。 6. 开展经常性的廉洁教育，推动廉政文化和廉洁文化进校园。 7. 开展国防宣传教育，将军事训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识。 8. 做好学生学业就业指导和困难学生帮扶等工作。	1 材料审核 问卷调查 2、4、5、6、8 材料审核 3、7 材料审核 实地考察	4.8
		符合上述八项标准为 A；符合其中七项为 B；符合其中六项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.6 思想政治工作队伍建设	<p>1. 建立以高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师为主体的大学生思想政治教育工作队伍。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的 1%。建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，有研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。</p> <p>2. 实行思想政治理论课专职教师任职资格准入制，制定执行准入细则。本专科院校按师生比不低于 1: 350 的比例设置专职思想政治理论课教师岗位。</p> <p>3. 高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍，按总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，专职辅导员占辅导员总数的 70%以上。有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，效果明显。出台辅导员职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。</p> <p>4. 选聘校内名师兼职担任辅导员或班主任，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。</p>	材料审核	4.9
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.7 实践育人	<p>1. 将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。统筹思想政治理论课实践教学，明确教学内容、指导教师和专项经费。</p> <p>2. 制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型。</p> <p>3. 师生积极参与无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施。</p> <p>4. 落实《学生志愿服务管理暂行办法》、《关于支持和发展志愿服务组织的意见》和《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励 加快推进青年信用体系建设的行动计划》等文件精神，结合学校办学特色，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有志愿服务岗前培训，有表扬奖励措施，选树青年志愿者诚信典型，推进青年信用体系建设。</p> <p>5. 学雷锋志愿服务活动制度化，师生员工志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上。</p> <p>6. 开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，涉及面广，内容丰富，形式多样。积极鼓励和引导乡村志愿支教活动。</p> <p>7. 积极组织应届毕业生参与志愿服务西部计划，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业。</p> <p>8. 积极开展创新创业教育，设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。</p>	<p>1、2、4、5、6、7、8 材料审核</p> <p>3 材料审核</p> <p>问卷调查</p>	5.0
		符合上述八项标准为 A；符合其中七项为 B；符合其中六项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
	1.8 文明集体创建	<p>1. 开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。</p> <p>2. 开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，礼敬师长。</p> <p>3. 健全公寓管理制度，包括学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等并张贴于显著位置。</p>	<p>1、2 材料审核</p> <p>3 材料审核 实地考察</p>	3.3
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		
1. 思想道德建设	1.9 心理健康教育	<p>1. 建有校级心理健康教育和心理咨询机构，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于 1:4000，且不少于 2 名配备。</p> <p>2. 开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。推广使用教育部研制的《中国大学生心理健康筛查量表》。</p> <p>3. 面向全校学生开设心理健康教育的必修课、选修课和辅修课，形成系列课程体系，有学生心理危机预防与干预体系。</p>	<p>1 材料审核 实地考察</p> <p>2、3 材料审核</p>	3.2
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
	1.10 中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育	<p>1. 贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典。</p> <p>2. 开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，有工作制度、落实措施和实际成效。</p> <p>3. 加强革命文化和社会主义先进文化教育，开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因。</p> <p>4. 落实《国旗法》和《关于规范国歌奏唱礼仪的实施意见》，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。</p>	1 材料审核 2、3、4 材料审核 问卷调查	3.5
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		
	1.11 网络文明教育	<p>1. 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。</p> <p>2. 积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给，形成正面舆论场。</p> <p>3. 统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，开展具有针对性的培养培训。</p> <p>4. 积极动员引导学校领导和广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，积极培育支持校园网络教育名师。</p> <p>5. 注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。</p> <p>6. 参与“易班”网、中国大学生在线全国共建。</p>	1、3 材料审核 2、4、5、6 材料审核 问卷调查	4.3
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
2. 领导班子建设	2.1 思想政治建设	1. 认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进依法办学。切实履职尽责，年终考核结果（近三年）优秀率一般不低于 85%或者量化分值不低于 85 分。 2. 坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，相关测评群众满意率较高。 3. 把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为学校党委长期政治任务，制定具体学习计划及实施方案。坚持党委中心组学习制度，有计划、有记录、有考勤，学习研究效果好。 4. 认真贯彻中办《党委（党组）意识形态责任制实施办法》，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。 5. 定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。 6. 把创建文明校园作为重要任务，设立专门的机构和专项经费保障，有实施方案、具体举措和实际效果。 7. 贯彻中央“两学一做”学习教育常态化制度化意见，推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常。	1、3、4、5、6、7 材料审核 2 材料审核 实地考察	5.0
		符合上述七项标准为 A；符合其中六项为 B；符合其中五项为 C；其余情形为 D		
2. 领导班子建设	2.2 组织建设	1. 贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，决策机制和议事规则完善，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。 2. 党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，落实有力。 3. “三会一课”制度落实到位，坚持开展党员党性教育、优良传统作风教育。 4. 构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，加大对党员的教育管理。 5. 院（系）级单位组织建设制度健全并得到有效落实，抓文明校园创建有工作安排有实际举措。 6. 基层党组织设置合理，实现全覆盖，标准化建设推进有力。群团组织设置完备。	材料审核	4.8
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
	2.3 作风建设	1. 坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，制定并坚持领导干部联系师生制度。 2. 切实贯彻落实中央“八项规定”精神和“三严三实”要求，有效治理“四风”问题。 3. 思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。 4. 领导班子大胆开拓、勇于创新、攻坚克难、成绩显著。 5. 依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度。	1、3、4、5 材料审核 实地考察 2 材料审核	4.7
		符合上述项五标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D		
	2.4 党风廉政建设	1. 把党风廉政建设和反腐败工作列入党委重要议事日程，定期研究部署党风廉政建设和反腐败工作。 2. 坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。 3. 加强廉政风险防控，教学、科研、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。 4. 运用好监督执纪“四种形态”，坚决查处违纪违法案件，抓早抓小、防微杜渐。	材料审核	4.3
	符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D			
	2.5 干部队伍建设	1. 努力建设高素质干部队伍，严格执行干部选拔任用有关规定，提高选人用人公信力。 2. 加强干部队伍教育培训，有计划、有落实，努力提升干部队伍建设的成效。 3. 建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。 4. 坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。	材料审核 实地考察	3.2

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		
	2.6 落实管党治党政治责任	<p>1. 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作。</p> <p>2. 基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定。</p> <p>3. 基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。</p> <p>4. 群众对党员发挥作用的满意率在 90%以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在 90%以上。</p>	<p>1、3 材料审核</p> <p>2、4 材料审核 问卷调查</p>	3.2
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		
3. 师德师风建设	3.1 工作机制	<p>1. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。</p> <p>2. 制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位。</p> <p>3. 坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制。</p> <p>4. 建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。</p>	材料审核	4.0
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
	3.2 师德教育	<p>1. 将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。</p> <p>2. 严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。</p> <p>3. 加强教师社会主义核心价值观教育，开展理想信念、形势政策、法治和心理健康教育。</p> <p>4. 结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。</p> <p>5. 挖掘和凝练具有学校特色的师德师风，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。</p>	材料审核	5.0
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D		
	3.3 师德考核	<p>1. 建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。</p> <p>2. 将师德考核作为教师考核的重要内容，纳入教师考核评价体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，考核结果存入教师档案。</p> <p>3. 师德考核客观公正、公平公开，师生认可程度高。</p>	1、2 材料审核 3 问卷调查	3.7
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
3. 师德师风建设	3.4 师德监督	1. 建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。 2. 构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，学生评教机制完善。 3. 充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施。 4. 师德投诉举报途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。	1、2、4 材料审核 3 材料审核 实地考察	3.9
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		
	3.5 师德激励 惩处	1. 建立健全师德激励机制，把师德表现作为教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实施师德“一票否决”。 2. 完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。 3. 严格、及时、公正查处违反“红七条”教师。	材料审核	4.0
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		
	3.6 师德师风 表现	1. 教师关心关爱学生、公正对待学生，师生关系和谐融洽。 2. 教师学风教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范。 3. 校园学术氛围积极健康，教师诚信为学观念强，言传身教带动学生。 4. 学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。	1、3、4 问卷调查 2 实地考察 问卷调查	3.0
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
4. 校园文化建设	4.1 工作保障	1. 坚持以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。 2. 制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。 符合上述两项标准为 A；其余情形为 D	1 材料审核 实地考察 2 材料审核	2.8
	4.2 文化设施	1. 有校史馆（室）、艺术馆（活动中心）、博物馆等文化场所。 2. 有大学生文化教育实践基地，有文化艺术（教育）中心和学生文艺体育团队。 3. 校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富，师生开展活动有保障，场地得到有效利用。 符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D	材料审核 实地考察	2.6
	4.3 文体活动	1. 注重发挥共青团、学校社团、学生自治组织的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。 2. 重视师生人文素养教育，开设文化类公共课、文化类选修课，组织“高雅艺术进校园”等活动。 3. 广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动。组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动。 4. 发挥博物馆育人功能，积极参与高校博物馆联展，支持全国高校博物馆育人联盟建设。 符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D	1、2、4 材料审核 3 材料审核 实地考察	4.0

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
	4.4 文化品牌	1. 加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳，校风、校训、校歌特色鲜明，在师生中有较高知晓度和认同度。 2. 培育形成富有特色的校园文化活动、品牌项目。积极开展校园文化成果展示活动。 3. 充分发挥校史的育人功能，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。	1 材料审核 问卷调查 2、3 材料审核	3.0
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		
5. 校园环境建设	5.1 环境规划	1. 有校园建设整体规划，各校区功能规划合理，充分体现可持续发展与文化传承。 2. 校园总体布局合理，各类设施齐备，标识醒目。 3. 校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能。	1、2 材料审核 实地考察 3 实地考察	3.0
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		
	5.2 环境平安	1. 建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。 2. 建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。 3. 严格执行消防法规，定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查。设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。 4. 推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动。 5. 按需要设置校园安全标识，校园安全通道畅通。 6. 抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有措施有办法。	1、4、6 材料审核 2 材料审核 实地考察 3 实地考察 问卷调查 5 实地考察	4.3
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
	5.3 环境卫生	1. 加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到 60%以上。 2. 校园、宿舍环境整洁、井然有序。 3. 注重生态文明建设，推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置，倡导文明用餐、光盘行动，积极推动无烟校区建设。 4. 教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到 80%以上。 5. 学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系，落实健康教育课（活动）及预防艾滋病等教育。 6. 学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到 80%以上。	1 材料审核 实地考察 2、3 实地考察 4、6 实地考察 问卷调查 5 材料审核	4.3
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D		
	5.4 环境和谐	1. 积极创建节约型校园、节水型学校，低碳节能教育有举措、有成效。 2. 发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，开放学校体育文化场地。 3. 发挥科研和人力等资源优势，积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。	1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核 问卷调查	3.0
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
6. 阵地建设管理	6.1 重视活动阵地建设	<p>1. 加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划，保障措施到位。</p> <p>2. 分类加强阵地管理，部门分工明确、职责清晰、配合高效；重要阵地要做到专人、专岗、专责。</p> <p>3. 建立完善阵地建设管理制度，实际效果良好。</p> <p>注：阵地包括，图书馆、博物馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等，校报、校刊、出版社、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动。</p>	<p>1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核</p>	3.2
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		
	6.2 活动场所管理	<p>1. 落实活动场所建设规定要求，各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。</p> <p>2. 对各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序。</p> <p>3. 学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。</p> <p>4. 坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，做好抵御和防范校园传教渗透工作。做好防范和处理邪教工作。</p>	<p>1、3 材料审核 实地考察 2、4 材料审核</p>	5.0
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
	6.3 宣传阵地管理	1. 校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确。 2. 宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。 3. 严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范。 4. 积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传。	1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核 4 实地考察	3.6
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		
6. 阵地建设管理	6.4 网络阵地建设管理	1. 校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力。 2. 加强网上内容建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态。 3. 建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德。 4. 制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。 5. 积极探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为职务职称评审条件，作为评奖评优依据的机制和办法，激励引导师生积极参与网络文化建设。 6. 规范师生自媒体管理和舆论引导，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。	1、5 材料审核 实地考察 2、3、4、6 材料审核	5.0
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D		

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
	6.5 发挥阵地育人功能	1. 各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。 2. 制定阵地育人总体要求，对学生参与活动进行目标量化管理。 3. 定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。 4. 落实《高校学生社团管理暂行办法》要求，高校党委统一领导本校学生社团工作，加强对学生社团建设管理，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。	1 材料审核 实地考察 2、3、4 材料审核	3.4
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		

二、特色指标

序号	项目内容	测评办法
1	获得全国道德模范、全国道德模范提名奖、中国好人以及中央国家机关一级授予的师德标兵、辅导员年度人物、大学生年度人物、最美人物等荣誉。	材料审核（时间为本轮创建周期，符合一项工作加 1 分，全部指标最多可以加 10 分）。
2	积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省部级以上表彰。	
3	学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央主要媒体做过宣传报道。	

三、负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件。	对于 7 条负面清单，文明校园创建周期内有其中一条的，取消文明校园评选资格；已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。
2	意识形态领域出现严重错误倾向。	
3	有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	对照教育部颁发的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，教师中有严重违反师德的行为，造成恶劣社会影响。	

福建工程学院党委宣传部

校宣传〔2017〕11号

关于组织学习、贯彻落实 《关于规范党员干部网络行为的意见》的通知

各二级单位党委：

近日，中央宣传部、中央组织部和中央网信办联合印发了《关于规范党员干部网络行为的意见》（中宣发〔2017〕20号），省委宣传部、省委组织部和省委网信办印发《关于转发〈规范党员干部网络行为的意见〉的通知》（闽委宣联〔2017〕36号），为规范我校党员干部网络行为，发挥党员干部在构建良好舆论生态中的引领和表率作用，积极传播正能量，巩固壮大网上主流舆论，营造良好网络环境，牢固树立党员干部政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。根据文件精神，现将有关要求通知如下：

一、党员干部要发挥模范带头作用，走好网上群众路线，规范网络行为，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

二、各二级单位党委要按照中央、省委对创新网络思想政治教育总体部署，自觉宣传党的理论和路线方针政策，积极践行社会主义核心价值观，唱响好声音、传播正能量、弘扬主旋律，共筑网上网下同心圆，促进形成健康向上、风清气正的校园网络环境。

三、各二级单位党委要将落实《关于规范党员干部网络行为的意见》作为网络意识形态工作的重要内容，切实加强党员干部网络行为的教育、引导和管理；全面排查党员干部参与网络传播、参加网络活动、在网络平台注册账号等网络行为情况，并填写《党员干部以职务身份注册网上公开账号登记表》于9月25日前上交校党委宣传部，联系人：傅少伟。对排查到的党员干部以职务身份注册的网上公开账号发布的内容进行登记检查，对长期闲置、疏于管理的网络账号，督促注册使用者加强管理，对不再使用的网络账号进行关闭注销。

四、各二级单位党委要高度重视，紧密结合学校“两学一做”学习教育常态化制度化工作要求，充分运用理论学习、基层组织活动等时机，组织党员干部认真学习、贯彻落实。

中共福建工程学院委员会宣传部

2017年9月14日

附件：《党员干部以职务身份注册网上公开账号登记表》

党员干部以职务身份注册网上公开账号登记表

二级单位党委盖章：

党员干部姓名	注册的网上公开账号	目前使用状态